



JAARVERSLAG 2022

I. BRUSSELSE JONGEREN, LEVENSBESCHOUWING & DIALOOG

Sinds 2012 werkt Axcent met Brusselse jongeren tussen 12 en 26 jaar rond zingeving, levensbeschouwing en interlevensbeschouwelijke dialoog en uitwisseling. Deze werking wordt gerealiseerd met de steun van de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC).

1. ACTIVITEITEN EN PROJECTEN

Axcent organiseert activiteiten en projecten rond interlevensbeschouwelijke dialoog met en tussen jongeren in de vrije tijd. Hierbij wordt ingespeeld op de vragen die vanuit (begeleiders van) de jongeren binnen vrije tijd komen of wordt aangesloten bij bestaande initiatieven.

DREAMTEAM

Axcent droomt van een dreamteam: een platform om jongeren die willen werken aan dialoog samen te brengen. Dit is een **platform voor Brusselaars tussen 18 en 25 jaar die samen willen bouwen aan interlevensbeschouwelijke dialoog**. Dit platform verbindt jonge Brusselaars en is zo de start van de dialoog. Maar vanuit het platform krijgen ze ook de nodige ondersteuning om zelf te werken aan het bevorderen van interlevensbeschouwelijke dialoog in de stad. Om dit platform op te zetten, werkten we in twee fases samen met studenten sociaal werk van de Odisee hogeschool – campus Brussel.

In de eerste fase in het voorjaar, legden we onze vraag voor aan **studenten van het volwassentraject van sociaal werk**. Zes studenten kozen ervoor om aan de slag te gaan met de vragen als: Hoe creëer je een groep? Waar vinden we jongeren? Wat zijn de voorwaarden voor engagement? Wat moet het platform precies bieden?

Om een antwoord te bieden op deze vragen deden de studenten een literatuurstudie en bevroegen ze een aantal organisaties die reeds ervaring hebben in het werken met Brusselse jongeren. Formaat vzw, Entree (toen nog JHOB), jeugddienst Globelink en Jes vzw werden bevroegd door de studenten.

De resultaten uit deze bevestigingen en het literatuuronderzoek werden gebundeld in een **draaiboek** (in bijlage), dat kan worden beschouwd als een handleiding om met Brusselse jongeren aan de slag te gaan.



In de tweede fase, vanaf eind september, stelden we hetzelfde idee voor aan **studenten uit de derde opleidingsfase** (regulier jongerentraject). Opnieuw kozen zes studenten, deze keer uit de afstudeerrichting maatschappelijk werk, om aan de slag te gaan met onze vraag. Waar de groep uit de eerste fase vooral de theoretische onderbouw deed, wilden we dit nu in de praktijk brengen. De tweede groep kreeg de opdracht om het kader te verfijnen en de groep ook effectief samen te brengen. Om dit kader te verfijnen maakten de studenten een literatuurstudie, om zich in te lezen in het thema interlevensbeschouwelijke dialoog. Daarbij onderzochten ze ook de aanpak van andere organisaties die met het thema bezig zijn, zoals het interlevensbeschouwelijk platform Parel uit Antwerpen en Orbit vzw in Brussel. Op basis van het draaiboek en de eigen achtergrondinformatie organiseerden zij op **woensdag 14 december de publieksactiviteit: YES YOUTH CAN.**



De avond begon met een stukje **stand-up comedy** van een jonge Brusselaar, die de aanwezigen aan het lachen bracht met grapjes over het leven in Brussel als jongere met een migratieachtergrond. Daarna volgde een kennismakingsspelletje, waarbij de jongeren in duo's elkaar beter leerden kennen en vervolgens de andere persoon moesten voorstellen aan de rest van de groep. Na een korte pauze volgde een stellingenspel over levensbeschouwing en dialoog. Dit ging onder andere over hoe belangrijk levensbeschouwing is in het leven van de jongeren, over het nut of de nutteloosheid van dialoog en over de vooroordelen die verbonden zijn aan levensbeschouwing. We eindigden met een **brainstorm over mogelijke activiteiten** die we samen zouden kunnen doen als dreamteam. Sommige jongeren zagen het groots en stelden een reis voor naar Jeruzalem, anderen zagen het sportiever en dachten aan een interlevensbeschouwelijk voetbaltornooi. Ook het samen bezoeken van levensbeschouwelijke plekken en samen iets koken, waren ideeën waarvoor de jongeren te vinden waren. De contactgegevens werden verzameld en er werd een WhatsApp groep aangemaakt. In 2023 gaat Axcent verder met het uitwerken van de activiteiten met het dreamteam.

Op voorhand schreven zich totaal 13 jongeren in voor de activiteit, maar op de dag zelf werden uiteindelijk **17 deelnemers** geteld. Het grootste aantal deelnemers waren medestudenten, van ongeveer 20 jaar oud wonende in Brussel of de rand van Brussel.

DIALOOGSPELLETJES OP CAMPING JOSÉE

Woensdag 7 september organiseerde Axcent op Camping Josée een **publieksactiviteit met een aantal dialoogspelletjes**. Camping Josée is een initiatief van gemeenschapscentrum Ten Noey en Bib Joske in de zomerperiode. Van woensdag tot zondag worden er verschillende activiteiten georganiseerd voor jong en oud. Naast de verschillende activiteiten is het vooral een ontmoetingsplek waar mensen uit de buurt samenkomen voor een drankje, maaltijd of gewoon een gezellige babbel.

Woensdagnamiddagen op Camping Josée staan in het teken van kinderen en jongeren. De dialoogspelletjes die Axcent voorbereidde waren vooral gefocust op jongeren vanaf 12 jaar, maar tijdens de namiddag bleek dat ook **jongere kinderen** (leeftijd lager onderwijs) interesse toonden in het onderwerp, een doelpubliek waar Axcent tot nog toe weinig ervaring mee had. Met hulp van de aanwezige oudere jongeren bleek dat ook zij zeker mee konden doen met de spelletjes.

Naast dialoogspelletjes stond er tijdens deze namiddag ook een **creatief atelier met klei en verf** op de planning. Om 14u sloten een paar jongeren aan bij de dialoogspelletjes, terwijl de rest vlijtig aan het kleien begon.

We speelden samen de levensbeschouwelijke memory, een levensbeschouwelijke domino, speelden het spelletje 'wie ben ik', probeerden de levensbeschouwelijke symbolen aan de juiste levensbeschouwing te linken en we gebruikten de wenskaarten van Orbit om de levensbeschouwelijke feesten bij de juiste levensbeschouwing te plaatsen.

Wanneer de deelnemers van het crea-atelier moesten wachten tot hun kleiwerkje droogde om het daarna te kunnen versieren, stroomden uiteindelijk nog een aantal jongeren door naar de dialoogspelletjes. Sommigen kwamen gewoon **een kijkje nemen**, anderen deden **actief mee**. Wederom bleken vooral levensbeschouwelijke memory en -domino en het linken van de levensbeschouwelijke symbolen en feesten de meest populaire spelvorm.

Later werd het onderscheid tussen de dialoogspelletjes en het kleien een beetje kleiner, en probeerden we samen de levensbeschouwelijke symbolen na te maken in klei. Dit ging iets moeilijker dan de potjes, bloemetjes en hartjes die ze daarvoor maakten, maar de intentie was er wel.

De meeste deelnemers hadden zelf een islamitische achtergrond en/of gaan naar een katholieke school. Daarom was het jodendom iets minder gekend en het vrijzinnig humanisme, hindoeïsme en boeddhisme was voor de meesten zelfs nog volledig onbekend terrein.

Door het **vrijblijvende karakter van de activiteit** en de circulatie van deelnemers werd er met de jongeren zelf niet formeel geëvalueerd, maar uit de enthousiaste reacties van een aantal jongeren met de vraag of we volgende week opnieuw samen dialoogspelletjes zouden spelen, kunnen we afleiden dat het al bij al een geslaagde activiteit was. Om dezelfde redenen kan er geen exact aantal geplakt worden op het aantal deelnemers, we kunnen spreken van **zes actieve deelnemers** aan de dialoogspelletjes en daarnaast ook nog ongeveer een tiental jongeren die de spelletjes mee volgden.

2. TRAJECTEN OP MAAT

Axcent ondersteunt en begeleidt organisaties en individuen die met Brusselse jongeren in de vrije tijd aan de slag willen gaan rond levensbeschouwing en interlevensbeschouwelijke dialoog



Op woensdag 26 januari 2022 organiseerde **huisvandeMens** het evenement **“Liefde is Liefde”** gericht op jonge Brusselaars. Samen met de verantwoordelijke stagiaire brainstormde Axcent over de insteek van de activiteit en de mogelijke thema's die ter sprake konden komen. Uiteindelijk werd gekozen voor de thema's liefdesverdriet, taboes in gezinnen en levensbeschouwing & liefde. Axcent zelf begeleidde de dialoogtafel rond levensbeschouwing & liefde. Voor de uiteindelijke activiteit waren er een 10-tal deelnemers. Een van hen startte nadien ook bij Axcent als vrijwilliger op het project rond interlevensbeschouwelijke dialoog op school en later ook het project Carte Blanche en het Europese project To Believe or Not To Believe.

Axcent werkte als partner mee aan het project **Human2 van Mensen en Wetenschap vzw** waarin nagedacht werd over wat het betekent om mens te zijn in de 21e eeuw. Dit project liep van het najaar 2021 tot het najaar 2022. Axcent ondersteunde vooral met de promotie van de verschillende activiteiten naar een jonger publiek. Ook werkten we mee aan het **panelgesprek rond het thema religie** op dinsdag 19 april. Hierin vertelden vertegenwoordigers van verschillende religies en levensbeschouwingen over de (mal)adaptieve aspecten van hun religie en de manier waarop hun geloof beter zou kunnen inspelen op de uitdagingen van de 21ste eeuw. In het gesprek werd o.a. gesproken over het belang van kritisch burgerschap, de aanwezigheid van gelaagde identiteiten en hoe religie een extra dimensie kan geven aan burgerschap.

D'Broej bracht Axcent ook in contact met een **student masteropleiding sociaal werk (UGent)**. Voor haar eindwerk legde ze zich toe op de beleving van religie en levensbeschouwing bij Brusselse jongeren. Axcent zette haar op weg met verwijzingen naar relevante literatuur, onderzoeken en contacten met diverse (levensbeschouwelijke) jeugdorganisaties en scholen. De uitgewerkte thesis is in bijlage terug te vinden.

WORKSHOP “DIALOOG OP DE WERKVLOER” BIJ JES

Op dinsdag 15 november mocht Axcent in het kader van het project **Compagnon de Route van JES Brussel** de workshop dialoog op de werkvloer geven. Compagnon de Route biedt werkzoekende Brusselse vrouwen tussen 18 en 35 jaar jobcoaching aan, individueel en in groep, volgens de outreachmethodiek. Geen klassieke jobcoaching dus, maar jobcoaching vanuit de leefomgeving van deze doelgroep, die vaak een lange afstand tot de arbeidsmarkt vertoont.

Axcent contacteerde JES Brussel met de vraag of de workshop “dialoog op de werkvloer” zou kunnen passen in het traject. In de workshop worden het nut en de

principes van interlevensbeschouwelijke dialoog op het werk besproken. Er wordt gezocht naar een antwoord op de vraag hoe we kunnen omgaan met conflicten of uitdagingen in verband met levensbeschouwing op het werk. Omdat we op het werk in contact komen met verschillende mensen die elk hun eigen overtuiging hebben, is dialoog nuttig en soms zelfs noodzakelijk. In de workshop leren we omgaan met deze verscheidenheid aan overtuigingen: we nemen de tijd om na te denken over onze eigen overtuigingen, over die van anderen en om te praten over onze persoonlijke ervaringen.

Meestal wordt de workshop gehouden met leerlingen in het 7^e jaar secundair of andere laatstejaars die binnenkort het werkveld zullen betreden, maar de workshop kon ook perfect vertaald worden naar de **doelgroep werkzoekende vrouwen tussen 18 en 35 jaar**.

Eerst werd een overleg met jobcoaches van JES gehouden. De werking van Axcent werd besproken en de workshop werd voorgesteld. We bekeken hoe de workshop nog meer **op maat van de doelgroep** zou kunnen worden gemaakt. Uiteindelijk werd de workshop vertaald naar het Frans en Engels, omdat dit de taal is waarin het vaakst met de dames wordt gecommuniceerd. Ook werd een artikel toegevoegd over de mogelijkheid van de werkgever een hoofddoekenverbod op de werkvloer te hanteren.

Op de activiteit zelf waren zes dames aanwezig. Uiteindelijk bleken de methodieken uit de workshop overbodig, en ontstond er heel organisch een heel fijne dialoog tussen katholieke en islamitische vrouwen. Er werd eerst gepraat over de plaats van levensbeschouwing in het leven van deze vrouwen en als snel kwamen we tot de conclusie dat hoewel ze er een andere naam aan geven, 'God' eigenlijk hetzelfde kan betekenen voor iedereen, moslim of christen. Daarna werden **verhalen en ervaringen uitgewisseld** over de plaats van levensbeschouwing op de werkvloer en hoe dit voor hen soms een obstakel vormt in de toegang tot de arbeidsmarkt.

De jobcoaches van JES evalueerden deze activiteit als interessant en heel **waardevol in het traject** van Compagnon de Route en spraken ook de wens uit om de workshop in de toekomst te **herhalen** in het traject dat vanaf september 2023 opnieuw zal starten.

CARTE BLANCHE

In het voorjaar werd Axcent gecontacteerd door D'Broej, een van de organisaties die bevestigd werd in het kader van de veldkaart in 2021. De coördinator van **D'Broej Peterbos** droomde ervan een interlevensbeschouwelijke trektocht te maken door de Spaanse Pyreneeën. De expertise rond trektochten hadden ze al jaren. Maar voor het uitbouwen van het interlevensbeschouwelijke luik, zochten ze de expertise van Axcent.



Axcent legde contacten met **IJD Brussel** en **Dwaalzin** – de nieuwe jongerencommunity van huisvandeMens Brussel. Samen met de partners werden

de krijtlijnen voor het project uitgezet. Met het project willen we Brusselse jongeren met verschillende levensbeschouwingen samenbrengen en verbinden, samen zoeken hoe we kunnen samenleven, maar vooral ook tonen dat samenleven mogelijk is. De droom is dat de trektocht in de Pyreneeën niet het eindpunt is en dat de groep ook erna regelmatig blijft samenkomen en samen op tocht gaat.

De groep gaat samen op stap, letterlijk dan. Want na enkele vergaderingen rond de tafel, gingen we ook samen met de begeleiders van D'Broej Peterbos, IJD Brussel en Dwaalzin samen stappen in het Zoniënwoud. We hoeven niet altijd aan tafel te vergaderen om tot mooie resultaten en verbinding te komen. **Beweging in het lijf brengt beweging in het hoofd.** Bovendien ervaren we zo zelf wat we met de deelnemers willen bereiken.

Elke organisatie zocht en vond minstens drie deelnemers. Zo kwam Axcent opnieuw in contact met enkele deelnemers aan de **dialogreis naar Auschwitz** (in 2017). Ook na 5 jaar blijft de impact van die reis zichtbaar voor de deelnemers. Een van hen antwoordde:

Ik ben heel blij om nieuws te hebben over deze projecten, ik zou zeker willen deelnemen en wens meer informatie te krijgen.

Onlangs had ik het nog over deze 'reis' en hoe het me tot denken bracht en brengt! Ik ben ook gegroeid tegenover de eerste reis, zowel in mijn geloof als mezelf als persoon vinden.

Het initiatief van deze reizen vind ik ook fantastisch! We hebben dit zeker nodig voor nu/vandaag maar vooral ook voor later.

Op zaterdag 19 november kwam de groep een eerste keer samen. We **wandelden** van D'Broej Peterbos in Anderlecht naar D'Broej Centrum West in Molenbeek. Daar hadden de jongeren van Centrum West een gezonde maaltijd bereid voor de hele groep. Om de groep ook effectief te mengen, werden de deelnemers aangespoord om tijdens het wandelen bij andere mensen te gaan lopen dan hun eigen kennissen en ook bij de maaltijd werden de deelnemers verspreid geplaatst. Op de eerste samenkomst waren er 15 deelnemers en 5 begeleiders aanwezig.



Op zaterdag 10 december organiseerde Axcen een actieve **interlevensbeschouwelijke quiz** voor de groep met opdrachten waarbij ze moesten samenwerken en elkaar nog beter leren kennen. De activiteit werd vervroegd door de WK-match van Marokko later die namiddag, waardoor er wat verwarring was voor de deelnemers over het exacte startuur. Uiteindelijk waren er 10 deelnemers en 4 begeleiders aanwezig. De quiz werd gespeeld in kleine teams, die zo samengesteld waren dat de jongeren vanuit de verschillende organisaties gemixt werden en zo ook elkaar beter leerden kennen. Na een paar rustige rondes met kennismakingsopdrachten en weetjes over de Pyreneeën, zat de sfeer er goed in en werd er letterlijk gelopen bij de vragen rond levensbeschouwelijke kennis om toch maar als beste team te eindigen. Het gemengde team van IJD en D'Broej won de quiz en kan zo rekenen op een extra traktatie tijdens de trektocht in de Pyreneeën.

De groep is nog in volle opbouw en nog niet stabiel qua aantal deelnemers. Enkele jongeren namen enkel deel aan de eerste activiteit en haakten intussen alweer af. Anderen toonden wel interesse, maar konden nog niet aansluiten op de eerste activiteiten. De focus in het voorjaar 2023 ligt op verder vormen van de groep door middel van **(maandelijkse) activiteiten**. Hierbij wordt de levensbeschouwelijke diversiteit ook verder verkend en leggen we contacten met o.a. boeddhistische en joodse jongeren. door middel van (maandelijkse) activiteiten. De trektocht zelf staat gepland in het najaar 2023.

3. TOOLS & METHODIEKEN

Axcent ontwikkelt en biedt tools en methodieken aan voor interlevensbeschouwelijke dialoog waaruit organisaties kunnen putten. Dit aanbod wordt up to date gehouden, breed gecommuniceerd en steeds verder uitgebouwd. De tools en methodieken worden ontwikkeld vanuit de onderwijscontext, maar zijn steeds breder inzetbaar.

ONTWIKKELING ESCAPEROOM

In het voorjaar van 2022 werkte Axcent samen met vier **studenten orthopedagogie** (Odisee) aan een interlevensbeschouwelijke escapegame.

Meestal zijn het de leerkrachten die bepalen wat leerlingen moeten leren op school, ook wanneer het gaat om interlevensbeschouwelijke competenties. De leerkrachten bereiden een les, een project of een activiteit voor waar de leerlingen aan kunnen deelnemen. Soms slaat zo'n les of project aan, soms is het absoluut niet wat de leerlingen nodig hebben of verwachten. Met dit project draaiden we het om en gingen we volledig **vraaggericht te werk**.

Samen met de leerlingen niet-confessionele zedenleer en islam uit het 5de middelbaar van **Unescoschool Koekelberg** bepaalden we doorheen het traject hoe het eindresultaat eruit kon zien.

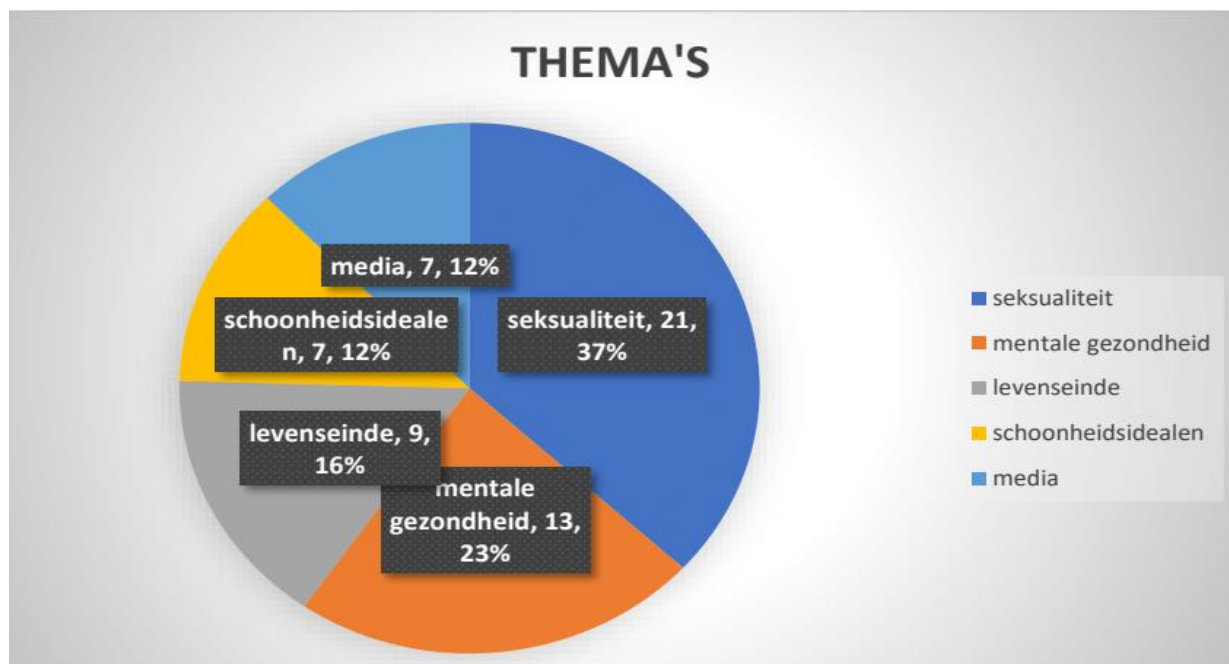
Op woensdag 23 februari kwamen we voor het eerst samen met de studenten orthopedagogie om de eerste activiteit met de leerlingen van Atheneum Koekelberg voor te bereiden. Het doel van de activiteit was de leerlingen bevragen: Hoe kijken zij naar levensbeschouwing en dialoog? Wat verwachten zij van het project? Wat weten ze al en wat willen ze graag nog leren? In welke thema's zijn de jongeren geïnteresseerd? Aangezien we met vijf begeleiders waren (4 studenten en 1 medewerker van Axcent) besloten we de twee klassen op te delen in 5 groepen van 8 leerlingen, in de hoop dat er in kleinere groepjes diepgaandere gesprekken zouden kunnen ontstaan.

Deze eerste activiteit vond plaats op woensdag 16 maart. De **38 leerlingen** werden opgedeeld in 5 groepen, en elk mochten ze aansluiten bij 1 begeleider die een thema had voorbereid.

De vijf thema's waren:

- Levensbeschouwing en seksualiteit
- Levensbeschouwing en media: *fake news, stereotypering, beeldvorming, taalgebruik in de media, impact/gevaren/voordelen van sociale media...*
- Levensbeschouwing en mentale gezondheid: *levensbeschouwing als blessing of curse bij mentale problemen?*
- Levensbeschouwing en schoonheidsidealen
- Levensbeschouwing en levenseinde: *Hoe gaan verschillende levensbeschouwingen om met de dood? Hoe troost vinden in levensbeschouwing bij rouw? Hoe iemand anders troosten?*

In het midden van de tafel lag een wit blad waarop samen met de leerlingen kon worden **gebrainstormd over het thema**. De leerlingen schoven telkens na een kwartiertje door naar een ander thema. Wanneer de leerlingen elk thema hadden overlopen, kregen ze een anoniem stemformulier waarop ze de thema's konden aankruisen die ze het meest interessant vinden om over te leren. Daarnaast werden ook nog twee open vragen toegevoegd: Over welk specifiek onderwerp binnen een thema wil je graag meer weten? Wil je graag nog iets toevoegen?



Uit de anonieme stemformulieren bleek dat **levensbeschuwing & seksualiteit** het thema was waar de jongeren het meeste interesse in toonden. Ook het thema **levensbeschuwing & mentale gezondheid** leeft bij jongeren.

Met deze informatie werkten de studenten orthopedagogie een escapegame uit die ze op woensdag 27 april gingen uittesten. De game bestond uit een aantal raadsels en een aantal opdrachten, waaronder het schrijven van een vals mediabericht over levensbeschuwing, iedereen uit de groep een complimentje schrijven, een aantal scenario's m.b.t levensbeschuwing uitbeelden, een levensbeschouwelijke quiz...

Op maandag 9 mei werd de escaperoom geëvalueerd met de leerkrachten Islam en NCZ. Uit deze evaluatie bleek dat de bevraging een succes was, en de leerlingen echt het gevoel hadden dat er **naar hen werd geluisterd** en de **thema's aansloten bij de leef- en leerwereld van de leerlingen**. Aan de uitwerking en methodieken in de escapegame zelf, moest nog wat worden gesleuteld. Tijdens de zomervakantie werd de escapegame verder uitgewerkt door Axcent en werden er extra werkvormen aan toegevoegd. Ook werd een overkoepelend thema: "Het verhaal van Abraham & Ibrahim" vastgelegd. Intussen werd de escapegame **getest én goedgekeurd bij een 75-tal leerlingen uit drie Brusselse scholen**. Tot slot werden ook de resultaten van de bevraging van de leerlingen gebruikt voor de herwerking van de workshop levensbeschuwing en seksualiteit en blijft dit een waardevolle inspiratiebron bij het uitwerken van workshops en projecten.

WORKSHOP MIGRATIE

In het najaar van 2022 werd de workshop levensbeschouwing en migratie uitgewerkt. Reeds in 2021 zat Axcent samen met **JRS Change** en werd het idee gelanceerd om een workshop te ontwikkelen rond het thema levensbeschouwing en migratie. Via JRS kon Axcent deelnemen aan **Other Talk**, een lerend netwerk voor organisaties die rond het thema migratie werken. Tijdens deze bijeenkomsten werd op zoek gegaan naar hoe we het gesprek over migratie opnieuw genuanceerd met elkaar kunnen voeren. Concreet zochten we naar communicatie die verbindt en tegelijkertijd overtuigend een hoopvolle en positieve visie op migratie uitdraagt. In totaal werden er vier voormiddagen uitgewisseld over het thema en volgde Axcent de webinar *'How to change the narrative on migration?'* door Amerikaans communicatie experte Anat Shenker-Osorio.

Deze momenten vormden een waardevolle bron van inspiratie bij het ontwikkelen van deze workshop. Op het Other Talk lerend netwerk van dinsdag 13 december 2022 mocht Axcent de **workshop voorstellen aan de groep van professionals** van onder andere School Zonder Racisme, Vluchtelingenwerk Vlaanderen, Caritas, Tumult, 11-11-11, Hannah Arendt Instituut, Atlas, Mediawijs... Met deze kostbare feedback werden nog wat aanpassingen gebracht aan de workshop.

Daarna werd ook nog samengezeten met JRS Belgium voor feedback op de workshop en werd de mogelijkheid besproken om de activiteiten van het **U-Change project**, waarbij personen met een vluchtverhaal in de klas hun verhaal komen vertellen, te koppelen aan de workshop migratie. Zo kunnen we samen de leerlingen een gevarieerd programma aanbieden, waarbij ze zowel een concreet levensverhaal te horen krijgen als methodieken aangereikt krijgen om te reflecteren over het migratiedebat om zo hun blik over het thema te verruimen.

Aangezien migratie een zeer actueel maar zeker ook **gevoelig thema** is, dat raakt aan de dromen, kansen, bezorgdheden en levens van heel wat mensen, vinden we het belangrijk om deze workshop steeds te blijven evalueren en actueel te houden. Daarom zal Axcent zich blijven inzetten om kennis te vergaren over het thema en blijven deelnemen aan het lerend netwerk, dat nu nog 1 keer per jaar zal doorgaan.

Intussen werd de workshop migratie **getest bij 20 leerlingen** uit Don Bosco in Sint-Pieters-Woluwe, en staan ook Regina Pacis Laken en KA Koekelberg op de planning in 2023.

4. AANBOD VOOR NIEUWKOMERS

Axcent verkent op welke manier het een aanbod kan opzetten voor en met nieuwkomers (afronden nodenanalyse, proefactiviteiten).

Met de steun van de Koning Boudewijnstichting (help2help) organiseerde Axcent een **bevraging rond de noden van jonge nieuwkomers** in verband met interlevensbeschouwelijke dialoog. Het eindrapport (in bijlage) omvat concrete tips, vragen en aandachtspunten voor Axcent, voor de werking in OKAN, maar evengoed voor het werken met jonge nieuwkomers.

Zo is er de vraag naar **goeie getuigen** die ook in OKAN klassen, op maat van de leerlingen over hun levensbeschouwing kunnen komen vertellen. Axcent werkt dan ook aan een sprekersdatabank met een diverse groep getuigen die ingezet kunnen worden in scholen.

Daarnaast werd het in het onderzoek (opnieuw) duidelijk dat het belang dat jongeren hechten aan levensbeschouwing heel individueel en soms moeilijk uit te maken is. Voor sommigen is het een ankerpunt, voor anderen voelt het eerder als een bevrijding dat religie minder dwingend is. Sommige jongeren stellen zich heel open op en anderen spreken hun landgenoten aan op het niet naleven van bepaalde regels. Dit toont dat Axcent creatief moet zijn en **maatwerk** moet bieden: het werken met mensen is veranderlijk, niet in het minst met jonge nieuwkomers en dat vraagt een vorm van acrobatie en flexibel en divers-sensitief handelen.

SAMENWERKING MET LAGRANGE POINTS

Op maandag 21 maart 2022 organiseerde Axcent samen met **Lagrange Points Brussels** een dialoogtafel rond de noden van nieuwkomers in verband levensbeschouwing en dialoog. Tien mensen met heel verschillende parcours, achtergronden en levensbeschouwingen (atheïst, agnost, joods, christen, islamitisch) wisselden uit in een intense en diepgaande namiddag. Het was soms hard en ruw, soms emotioneel, maar er werd vooral heel open en oprecht gesproken.

We delen enkele **belangrijke conclusies en bevindingen**:

*“Really listening is not only polite.
It actually provides you with new totally unexpected perspectives.”*

Er werd bewust geluisterd en er werd **tijd** genomen. Vaak stoppen workshops als het moeilijk wordt of wordt een gesprek gestopt omdat er geen tijd voor is. Nu hadden mensen echt de tijd en de ruimte om zichzelf uit te drukken. Dit werd gewaardeerd door de deelnemers die achteraf zeiden dat het een van de interessantste workshops was waar ze ooit aan deelgenomen hadden.

“Dialogue is not only about what is said, but also about what is not said.”

Door tijd te nemen, kwamen ook de **olifanten in de kamer** aan bod, de thema's waar mensen niet direct over durven of kunnen spreken. Zo was er een deelnemer

uit Palestina en iemand met familie in Israël. De kwestie Israël-Palestina is een thema waar Axcent zelf vaak van wegblijft omdat het altijd tot conflict leidt. Maar na een tijd bracht een van de deelnemers dit zelf ter sprake: dialoog is ook om wat niet gezegd wordt, iedereen zit hier te wachten en te denken tot we hier iets over gaan zeggen, laten we dat dan ook doen. Pas toen dit gezegd werd, kon het gesprek weer in diepgang verder gaan. Axcent leert hieruit dat het niet hoeft weg te lopen van moeilijke thema's en dat ze misschien net extra moeilijk zijn omdat we niet gewoon zijn om hierover in gesprek te gaan en echt diepgaand te luisteren naar elkaar.

*“We have one mouth to speak,
two ears to listen
and two eyes in front to look at the future.”*

We kunnen praten en luisteren, maar dialoog gaat ook over wat we effectief gaan **doen**. Sommige deelnemers gaven aan de gesprekken beu te zijn en nood te hebben aan effectieve actie. Als we spreken over dialoog, moeten we dit ook toepassen in ons gedrag.

De namiddag werd afgesloten door een **muzikale bijdrage** van Hussein Rassim and Juliette Lacroix die met elkaar in dialoog gaan in hun muziek en in hun privéleven. Op die manier werd dialoog ook gevoeld niet enkel met het brein, maar ook met het hele lichaam.

Deze ervaring smaakte naar meer, zowel voor Axcent als voor Lagrange Points. Ook de groep was vragende partij om opnieuw samen te komen en uit te breiden met mensen zonder migratieachtergrond om nog verder in dialoog te gaan. In het najaar werd Lagrange Points echter geconfronteerd met enkele **organisatorische uitdagingen** en werd er beslist om de fysieke ruimte in de Huidevettersstraat en de activiteiten voor onbepaalde tijd on hold te zetten. Axcent is wel nog steeds in contact met de verantwoordelijken en zoekt naar mogelijkheden om het project toch verder te zetten.

LEVENSBSCHOUWING DAAR – LEVENSBSCHOUWING HIER

Nog in 2022 werd de **samenwerking met Bon** verder uitgewerkt en geconcretiseerd. Na een aantal vergaderingen besloten we samen een dialoogtraject "levensbeschouwing daar, levensbeschouwing hier" op te starten. In dit traject verkennen we de rol en bijdrage van levensbeschouwing in het integratieproces. We willen de ervaringen, krachten en uitdagingen in het proces van levensbeschouwing daar (het land van herkomst) naar levensbeschouwing hier (Brussel) via dialoog in kaart brengen. Welke krachten uit je levensbeschouwing helpen je met je inburgeringstraject hier? Wat neem je mee van je beleving van levensbeschouwing uit je land van herkomst? Waar bots je op hier? Wat vind je hier? De participanten zijn nieuwkomers (cursisten en oud-cursisten) van Bon én de bredere Brusselse bevolking. Op deze manier zorgen we voor dialoog, verbinding en netwerkverruiming van alle deelnemers. Bon helpt Axcent door haar netwerk open te stellen (contacten met (oud)-cursisten) en coacht Axcent bij hoe we de dialoogtafels kunnen aanpakken (met focus op interculturele communicatie).

Zelf legde Axcent ook contact met de **opleiding gezinswetenschappen** (Odisee). Binnen het kader van het vak 'projectwerk' zullen zij meehelpen met het uitwerken van de dialoogtafels en hierover een onderzoeksrapport schrijven met daarin de belangrijkste bevindingen.

In het najaar stonden 3 dialoogtafels gepland met de focus op nieuwkomers, oud-nieuwkomers en Brusselaars in het algemeen. Bij de **eerste dialoogtafel met nieuwkomers op donderdag 27 oktober**, kwam er echter geen enkele deelnemer opdagen, ondanks de toeleiding vanuit Bon. Daarop werd beslist om het project te herdenken en meer tijd te nemen om de nieuwkomers toe te leiden. **Vertrouwen, tijd en op maat** werken zijn hierbij de sleutelwoorden. We namen daarop de tijd om het project voor te stellen aan de docenten maatschappelijke oriëntatie bij Bon en om in de les MO langs te gaan om de deelnemers persoonlijk toe te leiden. 8 mensen stelden zich kandidaat voor de dialoogtafel in januari 2023. In februari zal een volledige klas MO samen met de docent deelnemen aan een tweede dialoogtafel. In maart 2023 volgt dan een derde en laatste tafel gericht op oud-nieuwkomers en Brusselaars.

TO BELIEVE OR NOT TO BELIEVE

'To Believe or Not To Believe? Why not Living Together?' (TBNTB) is een jongerenproject dat gefinancierd wordt door het Erasmus+ programma (youth).



TO BELIEVE OR NOT TO BELIEVE

Het doel van het project is de interlevensbeschouwelijke dialoog bevorderen aan de hand van de **methodiek van 'Theater van de Onderdrukten' (TO)** van Braziliaans theaterwetenschapper Augusto Boal.

Deze innovatieve methodiek biedt de mogelijkheid om kwetsbare groepen te bereiken, hen een stem te geven en op deze manier te empoweren. Een methodiek die, wanneer gewerkt wordt met kwetsbare groepen zoals jonge nieuwkomers, een enorme meerwaarde kan betekenen.

Het project wordt gerealiseerd in samenwerking met Giolli coop uit Italië en Red Incola uit Spanje en loopt van 1 september 2022 tot 1 maart 2024.

In oktober 2022 ontmoetten de partners elkaar voor het eerst op een **Transnational Partner Meeting** in Valladolid. Hier leerden we elkaar en elkaars organisaties beter kennen en maakten we concrete afspraken om het project de komende maanden in goeie banen te leiden. Tijdens deze ontmoeting werd het al duidelijk dat de partners weinig ervaring of kennis hebben met interlevensbeschouwelijke dialoog. Dit daagt Axcent uit om de eigen vanzelfsprekendheden onder de loep te nemen om zo de partners beter te kunnen ondersteunen en informeren.

Als eerste activiteit organiseerde Axcent op dinsdag 8 november een **online seminarie** voor de partners rond het thema interlevensbeschouwelijke dialoog: Wat is het? Maar ook: wat is het niet? Een team van experts en ervaringsdeskundigen uit België, Italië en Spanje deelden hun ervaringen en kennis tijdens het seminarie.

In de ochtend lag de **focus op de theorie** achter interlevensbeschouwelijke dialoog. Hicham Abdel Gawad liet zien hoe belangrijk het is om een échte gemeenschappelijke basis te vinden en aan welke voorwaarden er moet worden voldaan om een zinvolle interlevensbeschouwelijke dialoog te kunnen aangaan. Daarna sprak Tatiana Letovaltseva over de praktijk van de interlevensbeschouwelijke dialoog binnen Defensie.

Tijdens het tweede deel van het seminar in de namiddag, hadden we het over **de praktijk van interlevensbeschouwelijke dialoog**.

Eerst vertelde Fien Ingelbrecht van Axcent over de ervaringen met interlevensbeschouwelijke dialoog in het werken met jongeren in Brussel.

Daarna gaven we het woord aan enkele deskundigen, die spraken over hun eigen ervaringen en perspectieven op het thema.

Olivia Cahay sprak over haar ervaring in het werken met jongeren als freelancers en stagiaire bij Axcent, en over haar eigen persoonlijke ervaringen. Imane Al Yazuli sprak over de interlevensbeschouwelijke dialoog in de stad Melilla waar ze nu ook werkt voor de Jesuit Migrant Service (JSM). Vervolgens vertelde Luciano Mazzone over hoe hij de dialoog ervaart in Parma (Italië), waar hij een interreligieus forum heeft opgezet.



Het doel van deze activiteit was het delen van kennis en het verbeteren van de vaardigheden van de deelnemers op het gebied van interlevensbeschouwelijke dialoog. Door de experts uit te nodigen, konden de deelnemers leren van andere perspectieven en ervaringen van mensen uit het buitenland.

Als tweede activiteit kwamen de partners van 12 tot en met 15 december naar Brussel voor een **vierdaagse training rond bevrijdingstheater** en hoe deze te gebruiken in het kader van interlevensbeschouwelijke dialoog. Tijdens de training hebben we heel wat linken gelegd tussen de verschillende werkingen van Axcent. Zo namen twee stagiairs en één freelancer van Axcent ook deel aan de training, net als twee medewerkers van partnerorganisatie JRS Belgium. Daarnaast brachten we de deelnemers ook in contact met verschillende initiatieven in het Brusselse, dit door elke dag een andere locatie te kiezen voor de training én door op de vierde en laatste dag ook ruimte te creëren om kennis te maken met heel wat *good practices* in Brussel. Zo vonden de trainingen plaats in huisvandeMens Brussel, Gemeenschapscentrum Ten Noey, Protestantse Kerk Brussel, Capital, en D'Broej Centrum West. En waren er ontmoetingen met de forumtheatergroep van Citizenne, verhalenverteller Omar Nahas, medewerkers van D'Broej Centrum West en D'Broej Peterbos, medewerkers van Divers-Date en tot slot ook bezoeken aan House of Compassion en moskee Attadamoune.



De Europese middelen maken het mogelijk om de opgedane expertise met interlevensbeschouwelijke dialoog in Brussel te tonen in andere Europese steden en gemeenten. Op deze manier zetten we de **diversiteit van Brussel in de kijker** en tonen we de mogelijkheden om hierrond aan de slag te gaan. In een gesprek met de gemeenteraad van Valladolid werden de initiatieven van Axcnt als een toekomstbeeld gezien: "You are 20 years ahead of us".

In 2023 starten drie **pilootprojecten** in Parma, Brussel en Valladolid waarin elke partner via bevrijdingstheater aan de slag gaat met een groep jongeren ("applications on the field"). De resultaten van deze pilootprojecten worden verzameld in een "toolkit" die verder verspreid zal worden.

5. EXPERTISEDELING & NETWERKVORMING

Ook in 2022 waren er nog heel wat andere contacten, ontmoetingen, samenkomsten met oude bekenden, nieuwe gezichten en potentiële nieuwe partners. Met het uitbreiden en verder bestendigen van een structureel samenwerkingsverband binnen de vrije tijd en binnen het Nederlandstalig (secundair en hoger) onderwijs doet Axcent aan expertisedeling en netwerkvorming binnen het Nederlandstalig werkveld in Brussel.

In 2022 waren er **nieuwe ontmoetingen** met Debateville, Dwaalzin, D'Broej Peterbos, D'Broej Centrum West en moskee Al-Khalil (grootste moskee van het land). Vroegere contacten werden bestendigd: IJD Brussel, JRS, Bon, Joods Museum, JES, Boeddhistisch centrum Soka Gakkai, synagoge Beth Hillel, House of Compassion, Protestantse Kerk Brussel, Orthodoxe Kerk Brussel, huisvandeMens Brussel, moskee Attadamoune, moskee Al Moutaquine...

Axcent nam deel aan **vergaderingen** van de VGC-jeugdraad en de adviesraad samenleven en diversiteit. Daarnaast was Axcent aanwezig op de inhuldiging van Logoï, een nieuw instituut voor de bevordering van interlevensbeschouwelijke dialoog in België en Europa. Ook nam Axcent deel aan de slotconferentie van "understanding CHANGE", een project van JRS Europe rond de beeldvorming rond nieuwkomers.

In het **onderwijs** heeft Axcent vaste contacten met ILCoS (interlevensbeschouwelijke competenties op school), de verschillende inspecteurs-adviseurs voor de levensbeschouwelijke vakken en de Erkende Instanties & Vereniging. Zo onderzochten we in 2022 de mogelijkheden om samen lesmateriaal te gaan ontwikkelen in het kader van de interlevensbeschouwelijke competenties in het onderwijs. Daarnaast is Axcent lid van de stuurgroep "dag van de godsdienstleraar", van het Lerend Netwerk Other Talk (onderwijsgroep) en van de stuurgroep Burgerschapsreflex (Odisee – studiegebied onderwijs). Studenten van Odisee (opleiding orthopedagogie, sociaal werk en gezinswetenschappen) en KU Leuven (bachelor theologie en religiewetenschappen) gingen aan de slag met praktijkvragen van Axcent. Ook startten er twee nieuwe stages bij Axcent: een vanuit de master wereldreligies (KU Leuven) en een vanuit de master wijsbegeerte (VUB).



Axcent werkt ook actief mee aan enkele **projecten van de Odisee Hogeschool**:

- Op vrijdag 25 maart was er een nieuwe editie van **Diversi-Date**, georganiseerd door de opleiding gezinswetenschappen. Het doel van de dag was jongeren tussen 15 en 17 jaar en hun leerkrachten op een creatieve, ervaringsgerichte manier met elkaar in gesprek te laten gaan over identiteit, relaties, levensstijl en levensbeschouwing. Axcent gaf mee vorm aan de workshop “diversiteit in de klas” voor leerkrachten. Axcent faciliteerde de kennismaking tussen de studenten gezinswetenschappen en de leerkrachten en trad op als moderator tijdens de groepsgesprekken.
- Op donderdag 20 oktober organiseerde Axcent meerdere activiteiten tijdens de **DIP-dagen** van Odisee (studiegebied gezondheidszorg). Dit jaar stonden er 2 stadsspelen en 2 workshops “Interlevensbeschouwelijke dialoog op de werkvloer” op het programma. In totaal participeerden 40 studenten aan deze activiteiten. Axcent nam ook deel aan de nabespreking georganiseerd door de verantwoordelijke docent en gaf daar input en feedback om de organisatie van de DIP-dagen nog meer op punt te stellen.
- Tot slot werd Axcent gevraagd als partner in een **nieuw onderzoeksproject van Odisee** (studiegebied onderwijs) rond waardegeladen kritisch denken. In het project wordt een tool ontwikkeld die gesprekken met leerlingen rond moeilijke maatschappelijke thema’s moet faciliteren. Ook het thema levensbeschouwing krijgt een belangrijke plaats in het project. Mits definitieve goedkeuring gaat het project van start in september 2023.

II. PROJECT “interlevensbeschouwelijke dialoog op school”

Het project “interlevensbeschouwelijke dialoog op school” speelt in op de vraag vanuit het onderwijs om aan de interlevensbeschouwelijke competenties van de leerlingen te werken. Dit project vertrekt vanuit de opgedane expertise in de Brusselse context en verspreidt dit verder naar alle scholen van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en Vlaanderen. Binnen dit project wordt lesmateriaal ontwikkeld om te werken aan interlevensbeschouwelijke dialoog in de klas. Daarnaast werd ook een team van begeleiders samengesteld die de activiteiten in goede banen leiden in opdracht van Axcnt, dit team werd in 2022 fors uitgebreid om aan de grotere vraag aan onderwijsactiviteiten te kunnen voldoen.

1. Overzicht van de activiteiten in 2022

Axcnt groeide als organisatie enorm in 2022, dit blijkt onder meer uit het aantal activiteiten in het onderwijs dat fors de hoogte in ging. In totaal werden **156 workshops en activiteiten** georganiseerd, goed voor **413 uren**. Hiermee bereikte Axcnt **3544 leerlingen**, van wie er 459 uit Brussel afkomstig zijn.

De meeste activiteiten van Axcnt werden georganiseerd met leerlingen uit de **eerste graad** (2098 leerlingen). Bij de tweede graad ligt dit cijfer heel wat lager, namelijk 413 leerlingen. Tot slot bereikten we ook 1095 leerlingen van de derde graad.

Deze leerlingen zijn verspreid over richtingen in het **ASO, TSO, BSO en KSO**. Over het algemeen namen iets minder leerlingen uit het ASO deel aan de activiteiten. Richtingen uit het TSO- en BSO-onderwijs zijn iets beter vertegenwoordigd, maar het verschil tussen de drie grote stromingen is niet heel groot.

Axcnt organiseerde een **mix van activiteiten** voor leerlingen van het eerste tot en met het zevende jaar: van een cluedospel over feesten en rituelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs, een bordspel ‘Bruggenbouwers’ voor de tweede graad tot een escape game rond het verhaal van Abraham en Ibrahim in de derde graad.

In de eerste graad werd de **webinar rond levensbeschouwelijke plaatsen** het vaakst aangevraagd, maar liefst 84 keer, gevolgd door de cluedo (24 keer) en de workshop levensbeschouwelijke helden (22 keer). Net als in 2021 bleek onze webinar dus nog steeds heel populair. Deze werd ontwikkeld om in coronatijden aan interlevensbeschouwelijke dialoog te kunnen blijven doen, maar bleek ook in post-coronatijden een handig en toegankelijk format om leerlingen in dialoog te laten gaan. In de zomer van 2022 werd de webinar dan bijgewerkt om te zorgen dat de inhoud, werkvormen en lay-out actueel blijven.





Het **stadsspel “BXL – Brussel eXtra Levensbeschouwelijk”** werd in de tweede graad het meest aangevraagd en werd zo **28 keren gespeeld**. Het bordspel **Bruggenbouwers** werd 6 keer gespeeld met leerlingen uit de tweede graad van het secundair onderwijs.

Ook in de derde graad bleek het stadsspel populair. De workshops **‘Dialogo op de werkvloer’** (4), **‘Levensbeschouwing en seksualiteit’** (3), en de nieuwe escape game **‘Abraham VS Ibrahim?!’** (1) werden elk ook enkele keren aangevraagd.

In 2022 werd duidelijk dat scholen veel contact met de **Brusselse context** zoeken. Dit bleek niet enkel uit het feit dat het stadsspel zoveel werd gespeeld, maar ook door de vele bezoeken aan levensbeschouwelijke plaatsen in Brussel. Dit is een activiteit die op maat van de scholen wordt georganiseerd, waarbij groepen langsgaan bij verschillende levensbeschouwelijke huizen in Brussel.

Enkele keren gingen ook **sprekers vanuit verschillende levensbeschouwingen** langs op scholen om te getuigen. Zo gingen in totaal 9 sprekers ieder meerdere keren langs bij scholen in Hove en Mechelen om te spreken met leerlingen over hun levensbeschouwing.

2. Werkpunten van de activiteiten

Na iedere activiteit wordt er bij de begeleidende leraren gepolst naar hun ervaring. Wat vonden ze goed? Wat kon volgens hen beter? Zijn er aanvullingen nodig? Met deze feedback gingen we aan de slag om onze activiteiten aan te passen en te vernieuwen.

De cluedo rond feesten en rituelen kreeg **een grondige update** met nieuwe levensbeschouwelijke huizen en aangepaste opdrachten en ook de workshop levensbeschouwing en geweld werd volledig vernieuwd. Het bordspel bruggenbouwers, de workshop levensbeschouwelijke helden en de workshop dialoog op de werkvloer werden dan weer in een nieuw jasje gestoken.



Om te voldoen aan de vraag van leraren om zelfstandig aan de slag te kunnen met het materiaal maakten we lesmateriaal rond het thema **‘levensbeschouwing en wetenschap’**. Dit materiaal staat integraal op onze website en kunnen leerkrachten downloaden. Deze activiteit vereist weinig voorbereiding, leraren kunnen meteen aan de slag zonder dat er een begeleider van Axcent naar de school moet komen.

Bovendien kregen we ook enkele keren de vraag van leraren uit het lager onderwijs om materiaal voor hen te voorzien. De nieuwe **leerroute rond levensbeschouwelijke feesten** werd speciaal voor hen ontwikkeld. Dit is een interactieve wandeling waarbij klasgroepen van de lagere school op stap gaan door Brussel en verschillende levensbeschouwelijke plaatsen leren kennen.

Hoewel de activiteiten van Axcent uitgebreid werden, merken we dat ons aanbod niet in iedere graad evenzeer aanslaat. Zo zijn er veel meer leerlingen van de eerste graad die deelnemen aan onze activiteiten. Om hierop in te spelen zal het **aanbod** voor leerlingen uit de tweede en derde graad **verder uitgebouwd** worden. Naar de toekomst toe willen we graag de escape game rond het verhaal van Abraham en Ibrahim als vaste waarde toevoegen aan het aanbod van de derde graad. In de tweede graad zal de workshop rond 'levensbeschouwing en migratie' een aanvulling op onze bestaande activiteiten zijn. Zo zou er in elke graad een evenwicht moeten zijn tussen de meer theoretische en de 'speelsere' activiteiten.

Een volgende uitdaging voor onze activiteiten is het aanbod geschikt maken voor **alle richtingen** van het secundair onderwijs. Zo is het vaak moeilijk om een activiteit vorm te geven die zowel voor leerlingen uit ASO-richtingen, als voor leerlingen uit het BSO-onderwijs geschikt is. Daarom is het handig om enkele aanpasbare zaken in de activiteiten te integreren die kunnen afgestemd worden op het leerlingenpubliek.

3. Begeleiders

In 2022 groeide het project 'Interlevensbeschouwelijke dialoog op school' uit tot een vaste waarde van Axcent. Aangezien zowel het aanbod van Axcent uitgebreid werd met allerlei nieuwe workshops en activiteiten, maar ook de vraag naar ILC-activiteiten op school steeg, werd het team van begeleiders ook wat groter. Zij leidden de ILC-activiteiten van Axcent in het onderwijs in goede banen.

Begin 2022 werd het team uitgebreid **van 4 naar 5 begeleiders** via een intensieve sollicitatieprocedure. Naast een algemene (online) ronde waarbij de kandidaten elk een mini-workshop rond een bepaald thema moesten voorbereiden, werd ook een tweede fysiek gesprek georganiseerd om de beste kandidaat voor het team te selecteren.



Na de nieuwe aanwerving van begin 2022 stond de **vacature permanent open** op de website en werd hiervoor enkele keren reclame gemaakt via allerlei platformen (sociale media, vacaturewebsites, via via...). Zo vervoegden nog eens vijf extra begeleiders ons team naarmate het jaar vorderde. Ondertussen zijn er **10 begeleiders** aan de slag, zij begeleidden elk verschillende workshops op verschillende momenten.

Bij iedere nieuwe kandidaat wordt via een **kort selectiegesprek** bepaald of deze kandidaat geschikt was om ILC-activiteiten in naam van Axcent te begeleiden. Tijdens ieder gesprek ligt de focus op de inhoudelijke interesse in levensbeschouwing, maar ook op de houding van de begeleider, bijvoorbeeld wat betreft het reageren op racisme in de klasgroepen.

Wanneer iemand nieuw start bij Axcent wordt een korte **opleiding** gegeven waarbij de visie en methode van Axcent uit de doeken wordt gedaan. Meestal worden hierbij ook één of meer workshops uitgelegd waarvoor de nieuwe begeleiders in aanmerking komen. Startende begeleiders lopen minstens twee keer mee met iemand meer ervaren van het team, vooraleer ze zelfstandig aan de slag gaan.

Aangezien het team stevig uitbreidde, besloten we om deze begeleiders enkele keren per jaar samen te brengen door enkele **algemene opleidingen** te organiseren, alsook een **evaluatie** op het einde van het schooljaar. Zo startten we 2022 met een opleiding in januari waarbij de meeste begeleiders aanwezig waren. Het schooljaar 2021-2022 werd beëindigd met een opleiding eind april waarbij meteen ook geëvalueerd werd wat Axcent in het afgelopen schooljaar te bieden had. Het nieuwe schooljaar werd dan weer afgetrapt met het hele team, zowel 'oude' als 'nieuwe' begeleiders. Bij deze opleiding kwamen enkele populaire workshops aan bod, werd de begeleidershouding bekeken en werd er ook aan teambuilding gedaan. Iedere begeleider krijgt enkele keren per jaar een korte (online) opleiding voor een activiteit die ze nog niet gegeven hebben maar waarvoor ze wel ingepland staan. Dit aanbod is op maat en verschilt van begeleider tot begeleider.

III. OOK DIT IS AXCENT

1. Ceremonie voor de straatdoden

Jaarlijks brengen tientallen organisaties – verzameld in een ‘collectief’ – in samenwerking met de stad Brussel en met de steun van de levensbeschouwelijke gemeenschappen hulde aan personen met een verschillende levensbeschouwelijke achtergrond die aan hun dakloos bestaan in Brussel gestorven zijn.

Na twee online herdenkingen door de sanitaire maatregelen, vond er op **woensdag 25 mei 2022** eindelijk weer een echte “Ceremonie voor de Straatdoden” plaats in het Brusselse stadhuis.

Opnieuw stond Axcent in voor de levensbeschouwelijke dimensie van dit aangrijpende gebeuren. De krachtige getuigenissen van mensen uit de doelgroep spraken zowel de oudgedienden als de nieuwkomers emotioneel erg aan.



2. Het team van Axcent

In 2022 breidde het **team van Axcent** verder uit met twee nieuwe medewerkers. Het team bestaat zo uit 3 personeelsleden, voor een totaal van 1,3 VTE. Ellen Van Gelder organiseert activiteiten en projecten binnen met Brusselse jongeren, ontwikkelt nieuw workshopmateriaal, begeleidt activiteiten in het onderwijs en werkt mee aan het Europese project “To Believe or Not To Believe”. Kato De Winne is verantwoordelijk voor de werking van Axcent in het onderwijs. Fien Ingelbrecht coördineert het geheel en is ook verantwoordelijk voor de werking met nieuwkomers.

Daarnaast gingen ook heel wat nieuwe **vrijwilligers, stagiairs, jobstudenten en freelancers** aan de slag bij Axcent. Eind december bestond het team van Axcent uit 3 jobstudenten, 2 stagiairs (uit de opleidingen master wereldreligies (KU Leuven) en de master wijsbegeerte (VUB)), 1 freelancer en 5 vrijwilligers. van hen

werken mee aan de activiteiten in onderwijs, maar ze zijn eveneens betrokken op de projecten 'Carte Blanche', het Europese project 'To Believe or Not To Believe', de dialoogtafels met nieuwkomers (samen met Bon) en bij de ontwikkeling van de nieuwe workshops.

Met de uitbreiding van het team werden ook enkele **administratieve zaken** op orde gesteld. Het integriteitsbeleid van Axcent (*safeguarding policy*) kreeg een update en ook het arbeidsreglement werd vernieuwd.

3. De raad van bestuur

Binnen Axcent start de interlevensbeschouwelijke dialoog op het niveau van de **raad van bestuur**, die pluralistisch samengesteld is. Naast de bestuurlijke kwesties, is er ook ruimte voor inhoudelijke uitwisseling en verdieping.

De precaire financiële situatie, de vele administratie en de grote ontwikkelingen binnen Axcent door onder meer het onderwijsproject, zorgden ervoor dat er maar weinig tijd was voor **inhoudelijke uitwisselingen** de laatste tijd. Ook het feit dat heel wat vergaderingen online plaatsvonden omwille van de sanitaire maatregelen bevorderde de uitwisseling niet.

Toen het weer mogelijk was om fysiek samen te komen, besloten we de vergaderingen afwisselend op andere locaties te organiseren. Zo konden de bestuurders ook eens bij elkaar **op bezoek** komen. Zo waren er vergaderingen in de Protestantse Kerk, synagoge Beth Hillel en het boeddhistisch centrum Soka Gakkai. We blijven verder zoeken naar een balans tussen beide, eventueel door de installatie van een stuurgroep met specifieke bevoegdheden rond het beheer van Axcent.

Via de leden van de raad van bestuur is Axcent **verbonden met verschillende organisaties en instanties** zoals het Hope Network, Emouna/Emoena en Logoï.