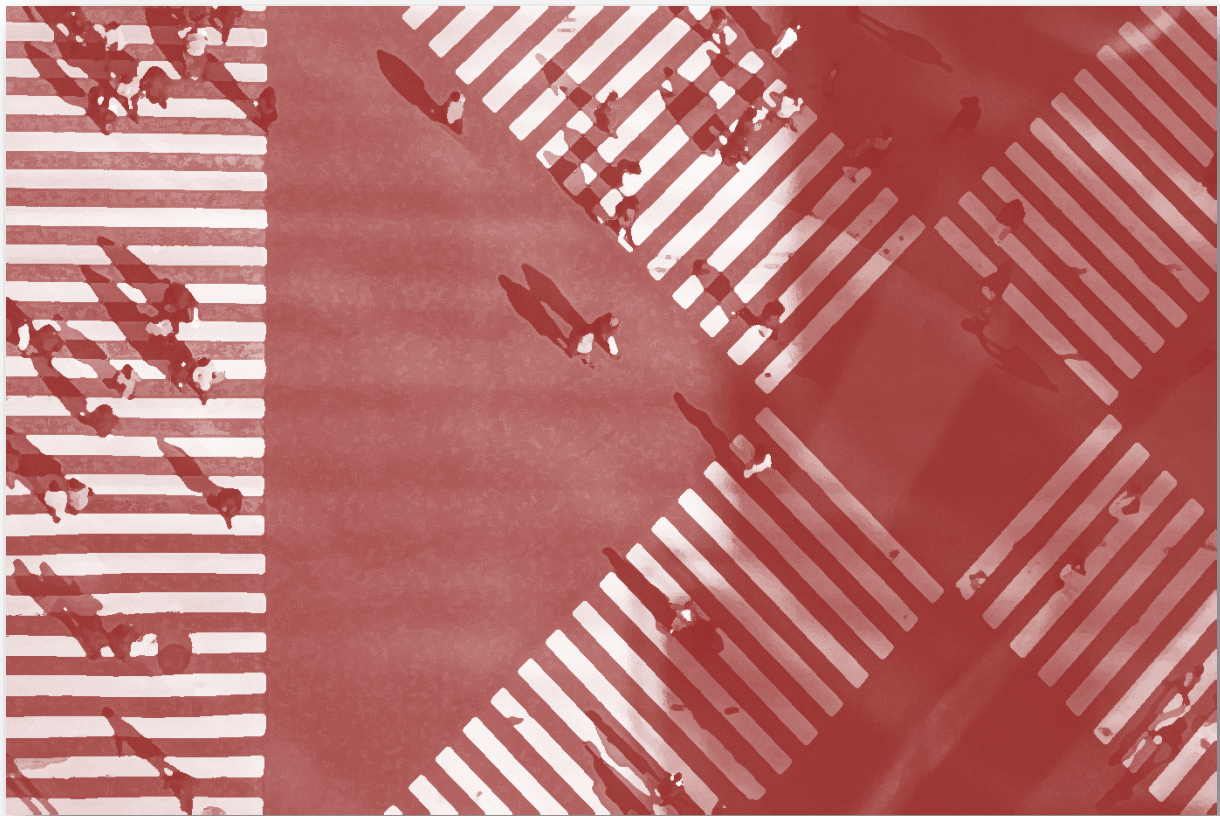


Axcent ^{vzw}

Believe it or not, it still matters



JAARVERSLAG 2021

Plannen, afwachten, herwerken, uitstellen, annuleren

Ook in 2021 had het coronavirus en de bijhorende sanitaire maatregelen een grote impact op de werking van Axcent. Regelmatig moesten er personeelsleden in quarantaine. Geplande activiteiten werden uitgesteld en/of afgelast. Heel wat vaste samenwerkingen met scholen of organisaties die opgebouwd werden voor de pandemie werden nog niet terug opgenomen.

Flexibel, wendbaar en veerkrachtig

Tegelijkertijd bleven we natuurlijk niet bij de pakken zitten en toonde Axcent zich flexibel en wendbaar. Fysieke activiteiten werden omgevormd tot online tools. Zo werd de interlevensbeschouwelijke bib een online groeibibliotheek. En ook de uitgewerkte webinar waarin leerlingen een virtueel bezoek brengen aan enkele levensbeschouwelijke huizen werd maar liefst 62 keer aangevraagd.

Op naar 2022.

In 2021 werd ook extra ingezet op het werk achter de schermen in de vorm van een meerjarenplan voor Axcent en een uitgebreid veldonderzoek naar de noden van Brusselse jeugdorganisaties en nieuwkomers rond het thema interlevensbeschouwelijke dialoog. De resultaten hiervan zetten Axcent goed op weg voor een nieuwe invulling van de werking vanaf 2022. Met of zonder corona.

Je leest er alles over in dit jaarverslag.

Veel leesplezier!

Axcent vzw, maart 2022

I. AXCENT ALGEMEEN

Binnen Axcent start de interlevensbeschouwelijke dialoog op het niveau van de raad van bestuur, die pluralistisch samengesteld is. De bestuurders komen om de 6 weken samen. Naast de bestuurlijke kwesties, is er ook ruimte voor inhoudelijke uitwisseling en verdieping.

Inhoudelijke uitwisseling

Op de bestuursvergadering van 25 januari 2021 wisselden de aanwezigen verder met elkaar uit over het **document “Faith for Rights”** opgesteld door de Office of the UN High Commissioner for Human Rights (OHCHR).

Wat betekent deze tekst voor de interlevensbeschouwelijke dialoog en hoe kan Axcent zich hier tegenover positioneren? Het document (s)preekt over dialoog op bestuurlijk niveau. Axcent is actief op het terrein, waar we niet louter preken, maar actief ruimte scheppen voor dialoog. Het document kan Axcent wel een intellectuele basis geven, maar we moeten blijven in dialoog gaan met de tekst en niet zomaar met alles akkoord gaan wat er geschreven staat.

Een pluralistische organisatie?

Axcent positioneert zich als een pluralistische organisatie die werkt aan het bevorderen van interlevensbeschouwelijke dialoog. Maar wat betekent het eigenlijk om een pluralistische organisatie te zijn? Hoe bewaak je de diversiteit in de praktijk? Is het realistisch om iedereen aan tafel te krijgen? En wat kan de rol zijn van de raad van bestuur van Axcent in het bevorderen van interlevensbeschouwelijke dialoog?

Enkele **studenten theologie van de KU Leuven** hielden de organisatie tegen het licht en schreven enkele aanbevelingen voor Axcent (in bijlage). Hieronder vind je alvast een fragment uit het eindrapport:

Anno 2021 ligt de idee van interreligieuze dialoog volgens Reinhold Bernhardt onder vuur. Er zijn immers zowel kritische stemmen binnen religieuze gemeenschappen als hierbuiten. In de definitie van interreligieuze dialoog heeft iedereen banden met een eigen religieuze gemeenschap. Men behoort tot een bepaalde ‘kant’ en de verschillende partijen vertegenwoordigen verschillende tradities en gemeenschappen. De partijen spreken vanuit verschillende religieuze hoeken.

Een alternatief zou de socio-religieuze of socio-levensbeschouwelijke dialoog kunnen zijn: de deelnemers spreken zowel als leden van hun religieuze of levensbeschouwelijke gemeenschap en als burgers van een seculiere maatschappij, en treden ook in dialoog met niet-religieuze maatschappelijke actoren. De veronderstelling hierbij is dat deze minder intellectueel en meer praktisch is, wat de maatschappelijke cohesie bevordert. Dialoog is immers effectief wanneer het verder gaat dan louter ‘praten’, of een intellectuele uitwisseling, maar ook een praktische samenwerking impliceert.

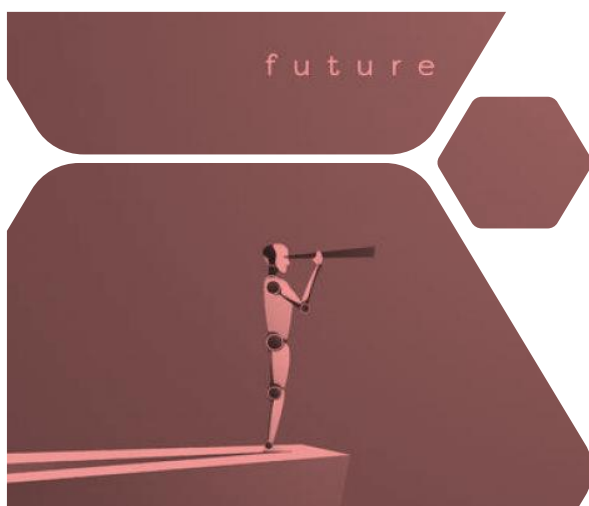
Binnen de RvB wordt er vaak samen met Axcent nagedacht over brede maatschappelijke thema’s. Er wordt inderdaad intensief samengewerkt, maar

binnen de RvB vindt uitwisseling voornamelijk op een intellectueel vlak plaats. Om de banden aan te halen met de leden onderling en misschien zo de vertegenwoordiging een boost te geven, zou ook een gemeenschappelijke praxis zoals voorgesteld door Bernhardt een interessante piste kunnen zijn.

Safeguarding Policy

Sinds 2020 heeft Axcent een eigen Safeguarding Policy of integriteitsbeleid. Voor de uitwerking hiervan werd Axcent begeleid door Sensoa. Begin 2021 werd Axcent geïnterviewd door Sensoa over dit traject als "good practice". De getuigenis is terug te vinden op de nieuwe website www.grenswijs.be

Nog in 2021 werd de Safeguarding Policy vertaald van het Nederlands naar het Frans. De herwerking van het arbeidsreglement, het concretiseren van de huisregels en de uitklaring van het verschil tussen groene en gele vlaggen binnen de context van Axcent staan op het programma voor 2022.



Plan voor de toekomst

In 2021 werkte Axcent ook voor het eerst een plan uit met concrete doelstellingen voor de periode 2022 – 2025. Dit plan geeft kader en focus aan de werking en zorgt dat de verschillende initiatieven samenkomen in een groter geheel. Het volledige plan is in bijlage terug te vinden.

Centrale idee in het plan is dat Axcent werkt met mensen en actief kan zijn in de verschillende domeinen van de leefwereld van mensen.

In de praktijk kunnen we echter niet in alle sectoren tegelijkertijd actief zijn. Daarom kiezen we prioritair voor 3 sectoren: **onderwijs, jeugd en integratie & inburgering**.

We trekken voluit de kaart van de toekomst (de jeugd) en werken hierbij zowel op het onderwijs als erbuiten (jeugdwerk en vrije tijd). Daarnaast stellen we vast dat inburgering & integratie voor grote uitdagingen zorgt in het kader van samenlevingsopbouw.

Binnen elke sector wordt een eigen specifieke werking uitgebouwd. Door thematisch te werken, proberen we binnen deze sectoren ook aan te sluiten bij de domeinen Media, Ordehandhaving (politie), Armoedebestrijding en Klimaat.

Daarnaast is het steeds mogelijk om aansluiting te vinden bij andere sectoren zoals Cultuur, Sport, Sociaal-Cultureel Werk, Gelijke kansen & diversiteit, Justitie, Defensie, Staat, Welzijn, Gezondheid, Gezin, Economie & Werk, Toerisme en Mobiliteit. Hier ligt echter niet onze prioritaire focus. Andere organisaties en geledingen zijn hier al actief en op dit moment zit onze deskundigheid hier niet. De opgedane ervaringen in onderwijs, jeugd en integratie & inburgering kunnen in de toekomst wel uitgedragen worden naar andere sectoren.

II. BRUSSELSE JONGEREN, LEVENSBESCHOUWING & DIALOOG

Sinds 2012 werkt Axcent met Brusselse jongeren tussen 12 en 26 jaar rond zingeving, levensbeschouwing en interlevensbeschouwelijke dialoog en uitwisseling. Deze werking wordt gerealiseerd met de steun van de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC).

Voor het schooljaar 2021-2022 diende Axcent voor het eerst een dossier in om erkend te worden als **educatieve aanbieder door de VGC** (departement onderwijs). Het dossier werd goedgekeurd, wat maakt dat de activiteiten in het onderwijs vanaf het schooljaar 2021 – 2022 gerealiseerd worden met de steun van deze subsidie.

IMPACT CORONA

Dat de pandemie en de bijhorende sanitaire maatregelen een negatieve invloed hadden op de werking, moet weinig uitleg. Verschillende zaken die op het programma stonden begin 2021 werden uitgesteld of gingen door in een andere vorm dan gepland.

Zo stond in de Paasvakantie een eerste editie van de **inleefweek** gepland, een week waarin jongeren tussen 12 en 15 jaar ondergedompeld zouden worden in de levensbeschouwelijke diversiteit van de hoofdstad. De geldende maatregelen voor het jeugdwerk (buiten en geen bezoeken) maakten het echter onmogelijk om de doelstellingen van de week te realiseren. De week werd verschoven naar de zomervakantie, maar ook hier was het coronavirus spelbreker, door een besmetting in het team. Het concept voor de inleefweek werd wel uitgewerkt en wordt opgenomen in de planning voor 2022.

Door de sluiting van de bibliotheek en de focus op het online leven en werken, was de urgentie van de **interlevensbeschouwelijke bibliotheek** als uitwissel- en dialoogplek naar de achtergrond verdwenen. Wel werd het nodige werk achter de schermen gedaan (brainstorm, verzamelen van titels) en werd er tijdelijk een online bibliotheek gestart op de website van Axcent. De fysieke uitwerking samen met Bib Joske wordt even on hold gezet.

Een stagiaire van de master wereldreligies (KU Leuven) zou in het kader van haar stage ook nog een korte **podcast** te maken in de vorm van een “tête-à-tête”, een dialoog tussen 2 mensen met het thema levensbeschouwing als insteek. Ook hier strooide meerdere quarantaines roet in het eten, waardoor de tijd ontbrak om dit nog op te nemen binnen de stageperiode.

De uitwisseling in samenwerking met Lagrange Points rond de noden, wensen en ervaringen van nieuwkomers in verband met het thema interlevensbeschouwelijke dialoog van **nieuwkomers** stond gepland op 13 december maar werd door de verstrengde maatregelen in die periode verplaatst naar de lente 2022.

ONLINE DIGITALE TOOLS

In 2021 zette Axcent dan ook extra in op het verkennen en hanteren van digitale tools. Voor de **bezoeken aan de levensbeschouwelijke plaatsen** werd de **webinar** gehanteerd met

In het kader van de veldkaart (meer hierover lees je verder in de tekst) werd de denk- en werkgroep **omgevormd tot een nieuwe werkgroep** voor interlevensbeschouwelijke dialoog met jongeren. Hiervoor werden (her)nieuw(d)e contacten gelegd met Joods Museum, Evangelische Jeugd Vlaanderen, 1001 Schakels, Baha'i jeugd, IJD Brussel en huisvandeMens Brussel. Op 14 juni kwamen zij een eerste keer samen om te brainstormen over de mogelijkheden om samen activiteiten te organiseren met jongeren rond interlevensbeschouwelijke dialoog. Ze maakten kennis met elkaar en elkaars werking en wisselden ideeën én bezorgdheden uit: van “maak het lokaal, in de eigen buurt of omgeving” tot “het moet ergens toe leiden” en “waarom zouden jongeren hieraan deelnemen, wat hebben ze hieraan?”. De groep sprak af elkaar opnieuw te zien in het najaar 2021/voorjaar 2022 op één voorwaarde: niet via Teams!

In het onderwijs waren er nog steeds beduidend minder activiteiten met Brusselse scholen dan voor het begin van de coronapandemie. De onzekerheid en strenge maatregelen (afstandsonderwijs, externen niet toegelaten, buitenschoolse uitstappen geschrapt) maakten het voor scholen heel moeilijk om activiteiten te plannen.

In de maand februari namen 160 leerlingen van het 2^e jaar van het **Jan-van-Ruusbroeckcollege Laken** deel aan de webinar “bezoek aan levensbeschouwelijke plaatsen”. Het eerst deel volgden ze online door een verplichte week afstandsonderwijs. Het tweede deel kon in de klas doorgaan onder begeleiding van Axcent.

Net over de grens van het Brusselse gewest, waren er in de periode januari - maart zes activiteiten met **Regina Caeli Lyceum Dilbeek**. 128 leerlingen volgden de webinar “bezoek aan levensbeschouwelijke plaatsen”, bouwden hun eigen levensbeschouwelijke plaats, wisselden uit over eigen levensbeschouwelijke rituelen en speelden tot slot ook een cluespel rond levensbeschouwelijke feesten en rituelen. In dat spel maken de leerlingen via raadsel, puzzels en spelletjes kennis met de gebruiken en rituelen in verschillende levensbeschouwelijke tradities. Met elke goed uitgevoerde opdracht krijgen ze een hint. Wie weet het eerst welk levensbeschouwelijk feest we zoeken?

Op 4 juni testten 38 leerlingen van het 4^e middelbaar van **Technisch Atheneum Jette** de workshop levensbeschouwing & seksualiteit. De leerlingen gaven aan dat ze het fijn vonden om in kleine groepjes te werken en meningen met elkaar te delen en dat het boeiende onderwerpen waren. Ook hielden ze van de actievere spelletjes als afwisseling. Toch blijft het voor velen een moeilijk thema en durfde niet iedereen zijn mening te geven. De leerkrachten gaven aan dat het taalgebruik nog beter kan aangepast worden aan de doelgroep van Brusselse leerlingen. Ook de vraagstelling in de casussen kan duidelijker en concreter. De spelvorm en interactie moet dus zeker behouden worden, maar aan het format moet nog verder gesleuteld worden om meer veiligheid te creëren. Ook de taligheid van de workshop kan beter om de workshop zo toegankelijk te maken voor alle leerlingen.

Tijdens de burgerschapsdag van het **atheneum Ukkel** – campus Kalevoet op 21 oktober kwamen 50 leerlingen van de 3^{de} graad (bso, aso en tso) tot een diepere connectie met de stad en haar overtuigingen via het stadspel BXL – Brussel eXtra Levensbeschouwelijk. In de namiddag namen ze deel aan workshops levensbeschouwing & geweld en levensbeschouwing & seksualiteit. Geweld, seksualiteit en de link met religie en levensbeschouwing zijn thema's die kunnen verbinden of verdelen. Die kennis kan leiden tot betere interlevensbeschouwelijke competenties én beter burgerschap.

In het hoger onderwijs mochten de DIP-dagen opnieuw doorgaan. Op 18 november speelden 16 studenten gezondheidszorg van **Hogeschool Odisee** het stadspel BXL – Brussel eXtra Levensbeschouwelijk. In de namiddag namen 15 studenten deel aan een **nieuw uitgewerkte workshop rond interlevensbeschouwelijke dialoog op de werkvloer**. In de workshop wordt de brug gemaakt tussen het leven als student (of scholier) en het latere leven (werkveld/hogeschool/universiteit...). De workshop vertrekt vanuit de eigen identiteit van de leerlingen. Hiervoor baseren we op de profielen samengesteld door de KU Leuven (onderzoek naar de levensbeschouwing van 18 tot 25-jarigen, 2021). Vervolgens denken ze op basis van eigen casussen na over hoe ze dialoog kunnen bevorderen binnen de stageplaats of toekomstige werkomgeving.

					
Actieve hartelijke deelnemer De muzikant	Sympathisant	De (geïnteresseerde) reiziger Backpacker	De goede buur	De programmeur	De... Als-je-me-nou... (Slam the door)
Geworteld in een religieuze traditie	In de rand van een religieuze traditie	Rondtrekkend door het levensbeschouwelijk landschap	Ik geloof zelf niet in 'lets' of God! Maar religie kan voor anderen eventueel zinvol zijn!	De enige waarheid: er is geen God! De overheid moet religies zoveel mogelijk beperken.	Levensbeschouwingen interesseren me niet.

Op woensdag 27 oktober organiseerde Axcnt in het kader van “atelier p” van bon – Agentschap Integratie en Inburgering regio Brussel een interlevensbeschouwelijke wandeling door Brussel met **bezoeken aan levensbeschouwelijke plaatsen**. Samen met bon besloten we de activiteit met drie groepen te organiseren: de inburgeraars van bon, studenten orthopedagogie van co-hogeschool Odisee en vrijwilligers van Axcnt. Zo stond dialoog en uitwisseling centraal, niet alleen tijdens de bezoeken, maar ook onderweg door de kleine gesprekjes die spontaan ontstonden tussen de deelnemers.

Samen bezochten de 20 deelnemers House of Compassion in de Begijnhofkerk, de Protestantse Kerk Brussel en moskee Al Moutaquine in Molenbeek. Het was voor iedereen een ontzettende verrijkende ervaring. De uitwisselingen die tijdens deze tocht ontstonden, verruimden de horizon en de blik van de wandelaars. Het wederzijdse begrip voor elkaar is essentieel om goed met elkaar te kunnen samenleven. Door middel van dialoog kunnen we elkaar aanvullen en verbinden, ondanks ons verschil in overtuigingen of geloof.



Diezelfde avond konden de deelnemers die dit wensten deelnemen aan de kick-off van het **project Human2 van UPV** (Uitstraling Permanente Vorming, nu Mensen en Wetenschap vzw). Axcnt is partner in dit project waarin nagedacht wordt over wat het betekent om mens te zijn in de 21^e eeuw. Zo staat onder meer een panelgesprek rond “religie” op het

programma in 2022. Tijdens de kick-off werd de film “Human” van Yann-Arthus Bertrand getoond waarin de schoonheid en de schaduwkant van het mens-zijn wordt blootgelegd. Thema’s als liefde, vrouw-zijn, werk, armoede, oorlog, homofobie... komen aan bod in de film. Yann Arthus-Bertrand vervaecht prachtige luchtbeelden en diep menselijke verhalen tot een geheel dat vooral de complexiteit van ons bestaan weergeeft.

VELDONDERZOEK JEUGD

In 2021 zette Axcent voor een groot deel in op het realiseren van een veldonderzoek. Hierbij werden de **noden van het Brusselse jeugdwerk** rond het thema levensbeschouwing en interlevensbeschouwelijke dialoog in kaart gebracht. Op basis van de resultaten wordt het **huidige aanbod bijgestuurd** en kan de opgedane expertise in het onderwijs verzilverd worden in andere sectoren.

Deze gesprekken vonden grotendeels online plaats (waar mogelijk fysiek) en werden weinig gehinderd door de sanitaire beperkingen. Op deze manier werd extra werk achter de schermen verricht om zo met hernieuwde inspiratie, energie en partnerschappen te starten in 2022.

Zo waren er in 2021 **gesprekken** met De Ambrassade, Roots, VDS (Brussel), KAJ De Mug, IJD Brussel, Baha’i jeugd, Evangelisch jeugdverbond, Joods Museum, 1001 Schakels, huisvandeMens Brussel, D’Broej, JHOB, Kuumba, moskee Attadamoune en de UGent-leerstoel Frans Verheeke (sociaal-sportief werk). Een gesprek met debateville staat gepland begin januari 2022 gepland. De conclusies van deze gesprekken werden aangevuld met informatie uit vroegere contacten met Scouts & Gidsen Brussel, Hujo, ProJOP, Foyer en JES.

Axcent ging ook spreken op de beleidswerkgroep diversiteit van De Ambrassade (aanwezige organisaties: JOETZ, sportpret vzw, FOS Chiro, FreeTime, Tumult, KSA, Jeugd, Cultuur & Wetenschap).

Tot slot las Axcent het **boek** “‘radicalisering’, donkere spiegel van een kwetsbare samenleving”, een dialoogboek met Brusselse jongeren en medewerkers van Odisee, d’broej en medewerkers van Odisee, d’broej en BBA – Brussels Boxing Academy en volgde Axcent **webinars** rond de thema’s “jongeren en engagement” (Kruit), “online identiteit en gedrag van jongeren” (WOW-dag, Pimento) en “interactions entre sports et religion” (Panathlon) rond sociaal-sportieve praktijken.

De algemene **reacties** waren heel positief. Ook organisaties die enkele jaren eerder wantrouwig waren, gingen graag op het aanbod in:

Bedankt voor je mail. Het lijkt me zeker pertinent om met elkaar in gesprek te gaan. Interlevensbeschouwelijke ontmoeting is bij ons uiteraard een dagelijkse realiteit. Het is dan altijd interessant om van elkaar te weten hoe we hierrond werken.

Het boek “‘radicalisering’, donkere spiegel van een kwetsbare samenleving” geeft een mogelijke verklaring voor dat **eerdere wantrouwen**. Enkele jaren geleden werd het jeugdwerk quasi gedwongen om alles te bekijken vanuit de bril van (preventie) radicalisering. Ook al is preventie radicalisering niet het uitgangspunt van de werking van Axcent, alleen al het thema levensbeschouwing en religie doet een alarmbelletje afgaan bij sommige organisaties.

De belangrijkste conclusie voor Axcent is dat de organisatie niet vanuit een aanbod mag vertrekken in de vorm van voorbereide tools of kant en klare activiteiten. Wel is er binnen het jeugdwerk nood aan **samenwerking op maat en op vraag**. Deze manier van werken is compleet anders dan de werkwijze voor het onderwijs waar Axcent de focus legde op het uitwerken van vaste tools en methodieken om deze aan te bieden als standaard werkmateriaal. Het jeugdwerk vraagt om meer vraaggericht te werk te gaan en in te spelen op de krachten, mogelijkheden en wensen van elke organisatie: de jeugdwerkers kennen hun jongeren het best en hebben een band opgebouwd, Axcent kan hen versterken net door haar expertise in het thema interlevensbeschouwelijke dialoog te delen. Via deze manier van werken zijn de mogelijkheden ook eindeloos:

vorming, begeleiding en kennisdeling
 aanbieden van activiteiten voor kader en vrijwilligers
 feedback en input op eigen uitgewerkt materiaal en activiteiten
 samen uitwerken van projecten
 kruisbestuiving
 kader, input en inspiratie
 ...

Voor 2022 betekent dit dat Axcent opnieuw **zelf een aantal activiteiten** zal organiseren voor jongeren, zoals de effectieve realisatie van de Inleefweek en een dag van de Interlevensbeschouwelijke dialoog. De activiteiten zijn ingebed in samenwerkingen met andere partners en sluiten waar mogelijk aan bij een bestaand aanbod. De bestaande werkgroep werd uitgebreid en vormt de basis de initiatieven. Zo zit de dialoog ook op twee niveaus: uitwisseling tussen de organisaties in de voorbereiding en de uitwisseling tussen de deelnemers tijdens de activiteit.

Daarnaast stellen we vast dat heel wat groepen studenten opdrachten doen voor Axcent, maar ook stagiairs willen graag betrokken blijven na een stage. We willen verder bouwen op het engagement van jongeren en dit verankeren in het **dreamteam**. Dit is een platform voor Brusselse jongeren die actie willen ondernemen rond interlevensbeschouwelijke dialoog. Studenten sociaal werk van Odisee gaan in het voorjaar verkennen hoe zo'n platform er binnen Axcent zou kunnen uitzien.

Tot slot zetten we in 2022 ook in op het **ondersteunen en begeleiden van organisaties** en individuen die met Brusselse jongeren in de vrije tijd aan de slag willen gaan rond levensbeschouwing en interlevensbeschouwelijke dialoog. Die begeleiding en ondersteuning is op maat en op vraag zoals hierboven omschreven.

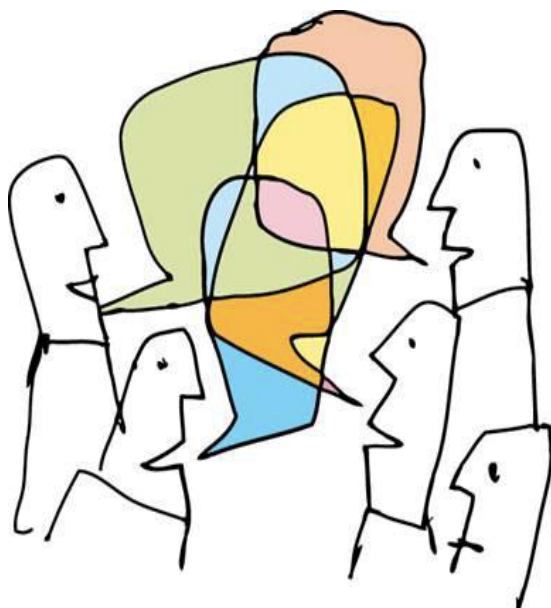
VELDONDERZOEK NIEUWKOMERS

Daarnaast werden ook de **noden van nieuwkomers** en organisaties die met nieuwkomers werken of waar nieuwkomers georganiseerd zijn in kaart gebracht. Hiervoor waren er gesprekken met bon – Agentschap Integratie en Inburgering in Brussel, KAJ De Mug, JRS Change, Tafels van Vrede, Lagrange Points en CVO Brussel.

Met de hulp van het projectbudget van Help2help (via de KBS) werd een freelancer ingeschakeld om ook de noden van jonge nieuwkomers in OKAN in kaart te brengen via gesprekken met (gewezen) nieuwkomers, inspecteurs-adviseurs en leerkrachten

levensbeschouwelijke vakken, directies van OKAN-scholen, voogden van niet-begeleide minderjarigen, medewerkers van Masir Avenir, Minor Ndako en Vluchtelingenwerk Vlaanderen.

“De nieuwkomer” bestaat niet. De groep nieuwkomers is heel divers en omvat laagopgeleiden, hoogopgeleiden, mensen die dit jaar toegekomen zijn of zij die hier al meer dan 10 jaar zijn... Vaak krijgen nieuwkomers allen de stempel van vluchteling, maar dit is geenszins het geval. Wel zijn het allemaal mensen die een soort van breukervaring meegemaakt hebben: weg van het oude vertrouwde naar een andere nieuwe context.



Ook de noden van nieuwkomers zijn heel verschillend. Wel merkten veel participanten op dat de tools en activiteiten voor nieuwkomers, vaak ontwikkeld worden **over hun hoofden heen**. Er is meer nood aan integratie in dialoog, aan wisselwerking en uitwisseling. In het nieuwe programma moet dus uitgegaan worden van gelijkwaardige partnerschappen. Dit daagt Axcnt uit om kritisch naar de eigen werking te kijken en het typische westerse (en witte) perspectief dat die werking draagt. Zo merkte een van de deelnemers na de bezoeken aan de levensbeschouwelijke plaatsen in oktober op dat het enkel “witte kerken” waren. Waarom stonden er geen kerken vanuit bijvoorbeeld de Afrikaanse gemeenschap op het programma?

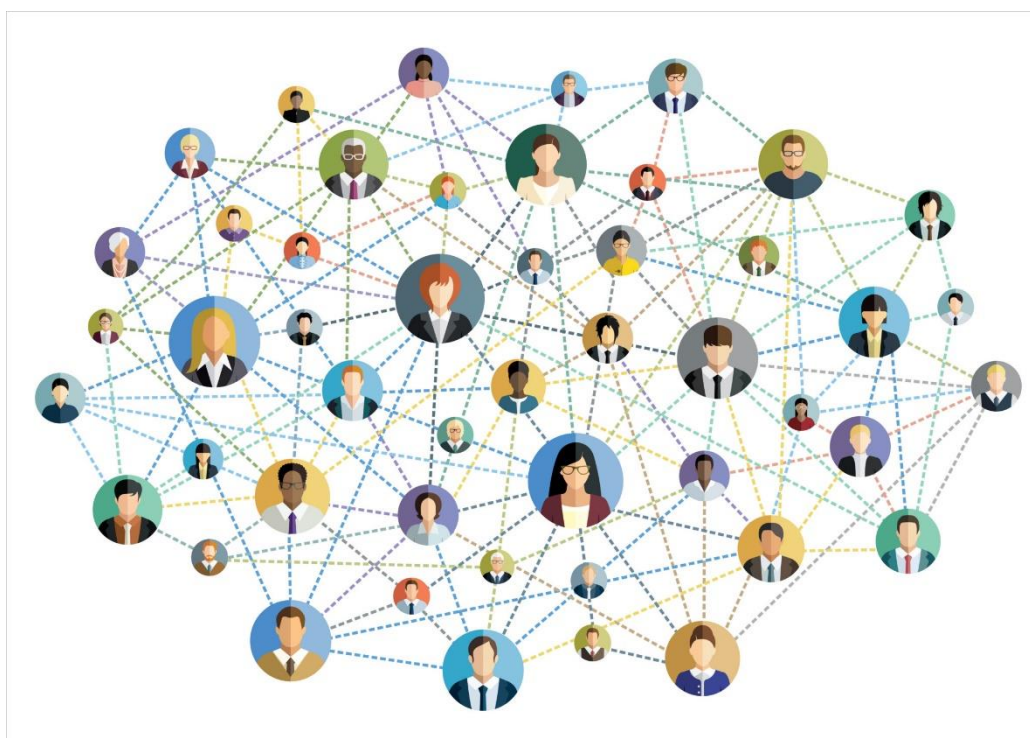
In 2022 wil Axcnt dit pad **verder verkennen**. Hiervoor gaan we iteratief te werk, wat wil zeggen: al doende verkennen en bijsturen. Zo staan er activiteiten met Lagrange Points op het programma waarin de noden van nieuwkomers verkend worden. Ook de samenwerking met bon wordt verder geëxploreerd en verankerd. Samen met JRS Change ontwikkelen we een nieuwe workshop rond levensbeschouwing en migratie voor het onderwijs. Daarnaast verkennen we enkele tools op maat van nieuwkomers bij de ontwikkeling van een toolbox (met de steun van Help2Help via de Koning Boudewijnstichting). Tot slot is Axcnt ook gevraagd als partner in een Erasmus+ project rond nieuwkomers, bevrijdingstheater en interlevensbeschouwelijke dialoog.

SAMENWERKING & EXPERTISEDELING

Tot slot waren er nog heel wat andere contacten, ontmoetingen, samenkomsten met oude bekenden, nieuwe gezichten en potentiële nieuwe partners.

- Op regelmatige basis waren er **gesprekken en contacten** met inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken, met medewerkers van ILCoS, huisvandeMens Brussel, IJD Brussel, House of Compassion of met individuele personen met interesse in het thema zoals Omar N.
- Axcnt nam meermaals deel aan de **adviesraad Samenleven & Diversiteit** van de VGC.

- Axcent werkt samen met verschillende opleidingen aan de hogeschool **Odisee**: in het hernieuwde Diversi-Date project van Odisee – campus Gezinswetenschappen in Schaarbeek heeft Axcent geen actieve rol, maar werken we wel mee vanuit de stuurgroep. Studenten orthopedagogie doen nu al enkele jaren telkens een nieuw Community Service Learning-project bij Axcent. Studenten sociaal werk gaan in 2022 voor het eerst aan de slag bij Axcent in het kader van het opstarten van het dreamteam.
- Ook met de **KU Leuven** is er een vaste samenwerking in de vorm van projecten en stages: een studente van de master wereldreligies liep stage bij Axcent in de periode maart – juli 2021, studenten theologie deden voor het eerst een project bij Axcent in het kader van Service Learning en ook voor 2022 staat er een nieuw project gepland (rond het thema vooroordelen). In september was Axcent uitgenodigd om de visie, historiek en werkwijze van de organisatie voor te stellen op een internationaal Expert Seminar rond Interworldview Competences in Schools.
- Tot slot waren er **nieuwe contacten** met organisaties als Mediawijs, Brussel AVenir, FVG (Faculteit voor Vergelijkende Godsdienstschappen), UPV – Uitstraling Permanente vorming (nu Mensen & Wetenschap vzw) en het nieuwe Institut Logoï.



III. PROJECT “interlevensbeschouwelijke dialoog op school”



Axcent is een pluralistische organisatie in het hart van Brussel. Al jaren organiseren wij activiteiten voor jongeren rond interlevensbeschouwelijke dialoog, in het onderwijs en de vrije tijd.

Wil je graag werken rond interlevensbeschouwelijke dialoog? Heb je graag begeleiding bij het invullen van de interlevensbeschouwelijke competenties? In deze brochure vind je meer informatie rond onze werking binnen het secundair onderwijs in Vlaanderen en Brussel.



📍 Grensstraat 21
1210 Sint-Joost-ten-Node

☎ 0472 55 25 11

✉ info@axcent.org

🌐 www.axcent.org



Ontdek ons aanbod aan activiteiten, spelen en workshops rond interlevensbeschouwelijke dialoog op school

Het project “interlevensbeschouwelijke dialoog op school” speelt in op de vraag vanuit het onderwijs om aan de interlevensbeschouwelijke competenties van de leerlingen te werken.

Dit project vertrekt vanuit de opgedane expertise in de Brusselse context en verspreidt dit verder naar alle scholen van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en Vlaanderen.

Binnen dit project wordt lesmateriaal ontwikkeld om te werken aan interlevensbeschouwelijke dialoog in de klas. Daarnaast wordt ook een team van freelancers samengesteld die de activiteiten begeleiden in opdracht van Axcent.

Team van freelancers

In het verleden kon Axcent niet altijd antwoord bieden aan de verschillende aanvragen van scholen door de beperkte tewerkstelling van medewerkers van Axcent. Om een **grotere capaciteit te creëren** voor het uitvoeren van ILC-projecten op school besloot Axcent een netwerk van freelancers aanleggen. Niet enkel kunnen de freelancers ingezet worden bij grote activiteiten of wanneer er meerdere aanvragen samenvallen maar ook de eigen expertise en aanpak van de freelancers kan een meerwaarde zijn voor het project.

Het team wordt samengesteld op basis van de ervaring en voeling met interlevensbeschouwelijke dialoog en het begeleiden van workshops en activiteiten met jongeren. Na een sollicitatieronde eind 2020 werden de **eerste vier freelancers**

geselecteerd. Zij kregen een opleiding in de periode januari – februari 2021 waarin ze kennismaakten met de organisatie Axcent en ingewerkt werden in het begeleiden van groepen en het werken aan interlevensbeschouwelijke dialoog met jongeren. Drie freelancers maakten de opleiding af en waren klaar voor de praktijk.

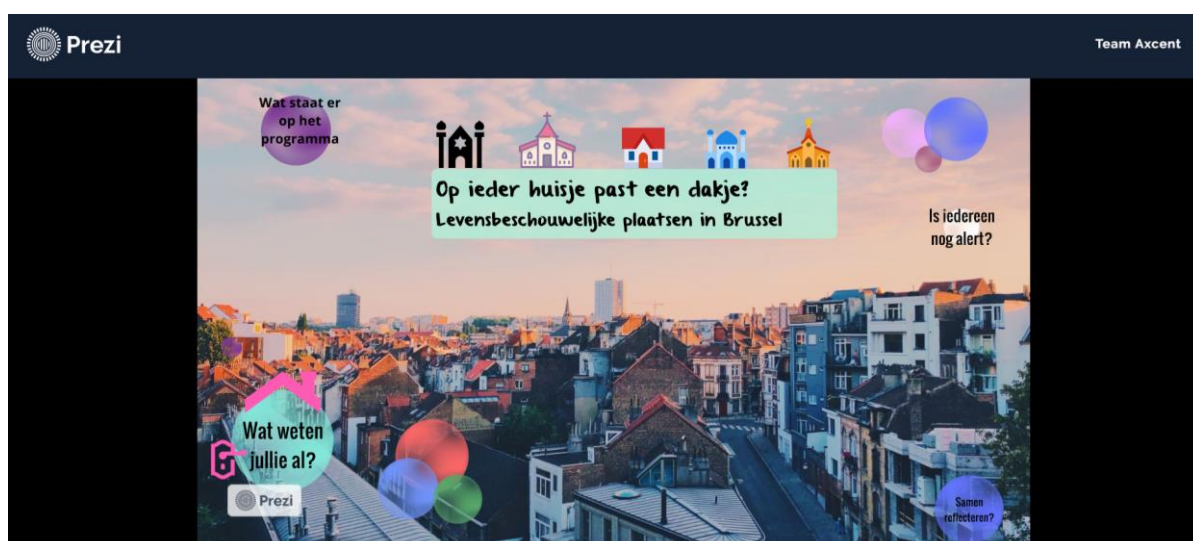
In een tweede sollicitatieronde kregen nog eens twee freelancers een opleiding in de maand oktober. Na het afhaken van een van de freelancers uit de eerste ronde, zijn er eind december zo **in totaal vier freelancers** waar Axcent beroep op kan doen, naast het eigen vaste team (bestaande uit twee medewerkers). En een extra meerwaarde: de levensbeschouwelijke diversiteit die in de workshops zit, zit ook in het team van freelancers.

De vacature blijft nu permanent openstaan, waardoor nieuwe kandidaten zich steeds kunnen aanmelden. Zo kunnen we de grootte van het team min of meer stabiel houden, wat nodig is om te blijven inspelen op de vragen en opdrachten die bij Axcent binnenkomen.

Activiteiten in 2021

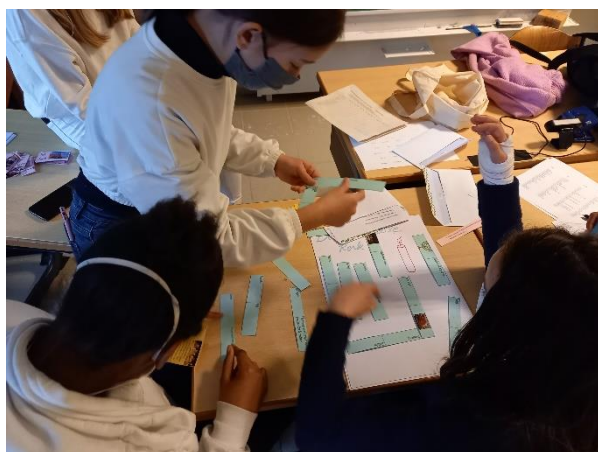
Die extra mankracht was zeker nodig in het voorjaar 2021. Door de strenge coronamaatregelen en het schakelen naar afstandsonderwijs bleek de ontwikkelde webinar rond levensbeschouwelijke plaatsen een schot in de roos. In totaal werd de **webinar 62 keer** gehanteerd:

- 28 webinars gingen volledig online door
- 8 webinars werden opgedeeld waarbij het eerste deel online en het tweede deel in de klas gegeven werd
- 6 webinar werden volledig live vanuit de klas begeleid
- 20 webinars werden als zelfstudiepakket aangeboden. Hierbij moesten de leerlingen tijdens een periode van afstandsonderwijs zelfstandig de webinar doorlopen



Daarnaast gaf Axcent **29 andere workshops** op school. Dit was een mix van activiteiten zoals de workshop levensbeschouwelijke helden, het cluedospel rond feesten en rituelen, de workshop levensbeschouwing & geweld, de workshop levensbeschouwing & seksualiteit, de organisatie van een dag met sprekers uit verschillende levensbeschouwingen en het stadsspel “BXL – Brussel eXtra Levensbeschouwelijk”. Eén aanvraag voor het stadsspel werd geannuleerd door een nieuwe coronagolf.

In totaal werden **1939 leerlingen** bereikt in Brussel en Vlaanderen (Dilbeek, Hove, Ukkel, Grimbergen, Ternat, Mol, Laken, Herzele, Tielt, Beernem, Lede, Oudenaarde). De meeste leerlingen zitten in de eerste graad (zowel A-stroom als B-stroom, zowel officieel als vrij onderwijs).



Nieuw materiaal

Door het overweldigend aantal activiteiten lag de nadruk vooral op het **bijsturen en optimaliseren van het bestaande aanbod** en minder op het creëren van nieuw materiaal.

De workshop rond **interlevensbeschouwelijke dialoog op de werkvloer** die uitgewerkt werd in het kader van de activiteit tijdens de DIP-dagen van de Odisee Hogeschool (zie hierboven) werd toegevoegd aan het aanbod voor scholen.

Daarnaast werd het cluedospel voor de eerste graad hervormd tot een **herbruikbare spelpakket** dat door scholen aangekocht kan worden. Alle materiaal (kaartjes, tekeningen, opdrachten, memory, domino...) zit in een pakket klaar voor gebruik. De cluedo duurt twee lesuren. In die tijd maken de leerlingen spelenderwijs kennis met verschillende levensbeschouwingen en hun feesten en rituelen. Deze workshop kan ook nog steeds met begeleider aangevraagd worden.

De nog af te werken workshops rond stichtende verhalen (via het medium theater) en de escaperoom rond media en desinformatie werden *on hold* gezet tot er meer tijd voor kon vrijgemaakt worden.

Het volledige aanbod ziet er momenteel als volgt uit:

1ste graad

Webinar: bezoek aan levensbeschouwelijke plaatsen

Leg samen met je klas een parcours af van vijf levensbeschouwelijke plaatsen gecombineerd met spelletjes en opdrachten.

 2 uur  90 euro/webinar

Cluedospel rond feesten en rituelen

Spelenderwijs maken leerlingen kennis met de feesten en rituelen van verschillende levensbeschouwingen.

 2 uur  120 euro met begeleider
 120 euro zonder begeleider (herbruikbaar pakket)

Workshop (levensbeschouwelijke) helden

Op een laagdrempelige manier behandelen we hier thema's als activisme vanuit een levensbeschouwelijke hoek. De leerlingen nemen hier het woord.

 2 uur  120 euro/workshop

2de graad

Stadsspel BXL Brussel eXtra Levensbeschouwelijk

Twee teams gaan op ontdekkingsstocht door de Brusselse binnenstad.

 3 uur  50 euro zonder begeleider
 180 euro met begeleiders

Bordspel bruggenbouwers

Door zich in te leven in hun levensbeschouwelijk profiel én dat van anderen proberen leerlingen de opdrachten van het bordspel op te lossen. Wie bereikt de meeste eilanden van het spel?

 2 uur  120 euro/spel

Alle graden

- DVD: Ik levensbeschouw jou
- Bezoek aan levensbeschouwelijke plaatsen
- Sprekers uit verschillende levensbeschouwingen

3de graad

Workshop seksualiteit en levensbeschouwingen

Via casussen worden leerlingen aangezet om te praten over levensbeschouwingen en seksualiteit.

 2 uur  120 euro/workshop

Workshop geweld en levensbeschouwingen

Aan de hand van opdrachten, teksten, foto's en gesprekken gaan de leerlingen in op de thema's geweld, vrede en levensbeschouwingen

 2 uur  120 euro/workshop

Workshop ILD op de werkvloer

Leerlingen van het zevende jaar leren vanuit hun eigen ervaringen het nut en de principes van interlevensbeschouwelijke dialoog op het werk.

 2 uur  120 euro/workshop

Met steun van de VGC


Dit aanbod wordt steeds aangevuld. Bekijk het meest recente aanbod op www.axcent.org

Samenwerkingen en mogelijkheden voor de toekomst

Op regelmatige basis zat Axcent samen met medewerkers van **ILCoS** (InterLevensbeschouwelijke Competenties op School) en de **KU Leuven** om elkaar op de hoogte te houden van de ontwikkelingen binnen ieders projecten rond interlevensbeschouwelijke dialoog en om opgedane kennis en expertise met elkaar te delen. Zo ontwikkelde ILCoS een ontwikkelingsschaal voor de interlevensbeschouwelijke competenties (ILC's) en werd deze toegepast op het cluedospel van Axcent. Ook mocht Axcent als enige praktijkorganisatie spreken op een internationaal Expert Seminar rond Interworldview Competences in Schools. De activiteiten van Axcent worden ook mee gepromoot door ILCoS.

In het najaar van 2021 polsten enkele **inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken** ook naar een mogelijke officiële samenwerking met Axcent. Samen met de inspecteurs zou Axcent dan de structuur van enkele ILC-projecten uitwerken met telkens een uitgewerkt voorbeeld per structuur. De structuur geeft teams de vrijheid om zelf elementen toe te voegen om het project eigen te maken aan de school- en klascontext. Het uitgewerkte voorbeeld geeft teams die dit wensen de mogelijkheid om met een kant-en-klaar project te werken. Wordt dus zeker en vast vervolgd in 2022.

IV. ANDERE INITIATIEVEN

Jaarlijkse ceremonie ter nagedachtenis van de “straatdoden” – 5 mei 2021

Jaarlijks brengen tientallen organisaties – verzameld in een ‘collectief’ – in samenwerking met de stad Brussel en met de steun van de levensbeschouwelijke gemeenschappen hulde aan personen met een verschillende levensbeschouwelijke achtergrond die aan hun dakloos bestaan in Brussel gestorven zijn.

Opnieuw werden de initiële plannen voor een fysieke samenkomst op woensdag 5 mei aan de Beurs doorkruist door de coronamaatregelen en dus moest er voor het tweede jaar op rij omgeschakeld worden naar een **virtuele ceremonie**. Dit jaar werd een oproep verspreid om een minuut stilte te respecteren om 11 uur. Op de website van het Collectief en via een QR-code aan de herdenkingsboom aan het Centraal Station waren korte bijdragen te beluisteren en bekijken. Ook in deze online herdenking stond Axcent in voor de levensbeschouwelijke dimensie, via boodschappen vanuit de vrijzinnig-humanistische, islamitische, joodse en protestantse gemeenschap.



HERDENKING AAN DE STRAATDODEN VAN 2020

11u00 : een minuut stilte
Deel de informatie om u heen !

Getuigenissen kunnen vanaf 5 mei aan de boom op het Albertineplaats worden bekeken, gelezen en naar geluisterd

Om een getuigenis af te leggen:
info@straatdoden.brussels

Studiedag Defensie

Op 15 februari organiseerde Axcent een digitale studiedag voor medewerkers van de Dienst voor Religieuze en Morele Bijstand van het Belgisch leger (DRMB) / Service d'Assistance Religieuse et Morale de l'armée belge (SARM). De insteek van de dag was het **in de praktijk brengen van de interlevensbeschouwelijke dialoog**. Denis Leblond schetste een kader voor de organisatie van interlevensbeschouwelijke dialoog op basis van de inzichten van de theoloog Dennis Gira, Emmanuel Steyaert gaf een introductie in de werking van Axcent, Fien Ingelbrecht liet de deelnemers via kleine oefeningen uitwisselen over hun ideeën en ervaringen met interlevensbeschouwelijke dialoog. We sluiten dit jaarverslag af met enkele deugddoende woorden van feedback:

Professionalisme
Gemak waarmee jullie aan de slag gaan met een voor jullie onbekende groep
Onbetwistbaar kwaliteitslabel